

*З.Х. Абдураимова*

# Русский язык

**2**  
класс

*Для школ общего среднего образования  
с узбекским и другими языками обучения*

Утверждён Министерством народного образования  
Республики Узбекистан



ТАШКЕНТ  
«УЗБЕКИСТАН»  
2016

УДК: 811.161.1(075)  
ББК 81.2Рус  
А15

Р е ц е н з е н т:

*С.Ю. Исламбекова* — доцент, кандидат педагогических наук

**У с л о в н ы е   о б о з н а ч е н и я:**



— Спиши!



— Подумай и ответь!



— Читай!



— Конец урока!

**Абдураимова З.Х.**

А 15 Русский язык: Учебник для 2 класса школ общего среднего образования с узбекским и другими языками обучения / З.Х. Абдураимова. – Т.: «Узбекистан», 2014.– 128 с.

ISBN 978-9943-28-135-6

УДК: 811.161.1(075)  
ББК 81.2 Рус

**Издано на средства Республиканского  
целевого книжного фонда.**

ISBN 978-9943-28-135-6

© ИПТД «УЗБЕКИСТАН», 2014, 2016

# 1 СЕНТЯБРЯ – ДЕНЬ НЕЗАВИСИМОСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН



# Тема 1. ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!



мáльчик



дéвочка



дéти



Мáльчик стойт.



Дéвочка стойт.



Мáльчик сидíт.



Дéвочка сидíт.

a									


## ЗНАКОМСТВО.



Это мальчик.



Это девочка.



Мальчик  
отвечает.



Девочка  
говорит.



Дети сидят.



Как тебя зовут?

Меня зовут Ханифа.

# A a



# Aa



A-a-a...

A-a-a!



Aa-aa-aaa...

A-a-a!



○ A-a-a



## **Тема 2. мы ученики.**



## шкóла



класс



## урок



# учитель



## учительница



ученик



## учени́ца



## ученики́

a			y	



## КТО ЧТО ДЕЛАЕТ?



- Что дёлает учени́к?
- Учени́к сидíт. Он пíшет.



- Что дёлает учени́ца?
- Учени́ца сидíт. Она чýтает.



- Что дёлают ученики́?
- Ученики́ сидíт. Они слúшают.



- Что дёлает учени́к у доски́?
- Учени́к отвеча́ет у доски́.
- Он отвеча́ет у доски́.



- Э́то учени́ца?
- Да, э́то учени́ца.
- Онá учени́ца.



- Э́то учени́цы?
- Да, э́то учени́цы.
- Онí учени́цы.

**У у ў ў**



Ау́! Ау́! Ау́!



Уа́-уа́-уа́!



Учени́ца читáет.

Учени́к слúшает.

Ученики́ идút.



○ Уа-уа-уа!

у у ў у  
уа, ау  
ау, ау-ау-ау.



## **Тема 3. НАШ КЛАСС.**



стол



стул



пáрта



доскá



## дверь



## шкаф

a	o		y



## НАШ КЛАСС.



- Э́то что?
- Э́то пárта.
- Э́то пárта?
- Да, э́то пárта.



- Где стул?
- Вот стул.



- А э́то что?
- Э́то стол.



- Что дéлает Анвáр?
  - Анвáр читáет.
- Что дéлает Оля?
  - Оля пишет.

О О

О о



Т Т

Т т



а-ат-та

тот

о-от-то

тут

у-ут-ту



облако

О-о-о!



огурéц



окнó



Т т Т т

О О О о

та, то, ту

Т т Т т



## Тема 4. УЧЕБНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ.



рюкзáк



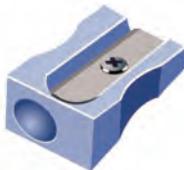
пенáл



карандáш



резинка



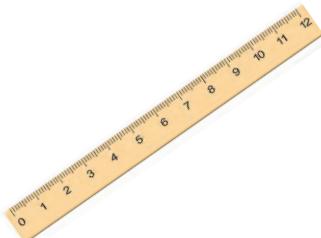
точилка



рúчка



тетráдь



линейка

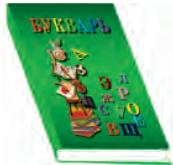


краски

a	o	y	u	э

									T				

## УЧЕБНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ.



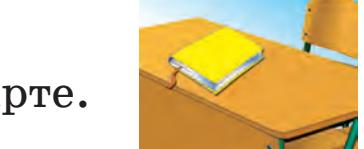
- Это кни́га?
- Да, это кни́га.



- Это кни́га?
- Нет, это альбо́м.



- Где альбо́м?
- Альбо́м на пárте.



- Где кни́га?
- Кни́га на пárте.



- Где карандáш и линéйка?
- Карандáш и линéйка на пárте.



- Где тетра́дь?
- Тетра́дь на пárте.



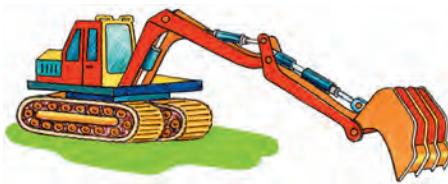
- Где компью́тер?
- Компью́тер на столé.



- Где пластили́н?
- Пластили́н на столé.

Е Е

Э Э



Э-э-э

это      эту  
эта      этот

а — та

о — то      тот  
у — т      тут



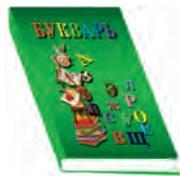
Это



Это



Это



Это



Это



Это



Е Е

Э Э

Это, эта

это, эта



## *Тема 5.* МОИ УЧЕБНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ.



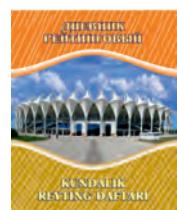
Моя книга

Мой альбом

Моё перо



Мой калькулятор



Мой дневник



Мой компьютер

<b>а</b>	<b>о</b>	<b>у</b>	<b>э</b>

	<b>M</b>								

## МОЙ, МОЯ, МОЁ, МОИ.



- Это чей пластилин?
- Это мой пластилин.

- Это чей рюкзак?
- Это мой рюкзак.



- Это чья ручка?
- Это моя ручка.

- Это чьи тетради?
- Это мои тетради.



- Это твой учебник?
- Да, это мой учебник.

- Это твоя тетрадь?
- Да, это моя тетрадь.



- Это твои книги?
- Да, это мои книги.

# М М

М и



Это ма́ма.  
Это Тó-ма.

Тут ма́ма.  
Тó-ма там.



я́ - я́ - я́!



ма́ма



Тó-ма



ма́ма, а́у!  
а́у, ма́ма!



М я - я - я...

M . . a



М и М и

Ма́ма, а́у!  
а́у, ма́ма!



## ЧИТАЕМ САМИ.



э́то  
та

э́тот  
тот

там  
Тóма

тут  
éту

мáма



Это мáма.  
Máма тут.

то



Это Тóма.  
Tóма там.

му



Это éму.  
Éму тут.

Ay'-ay'-ay'!

Yá-yá-yá!

## **Тема 6. КАКОГО ЦВЕТА?**



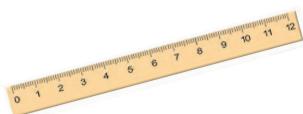
# Бéлый мел.



# Чёрный карандаш.



# Красный шар.



## Жёлтая линейка.



# Зелёная тетра́дь.



# Си́няя рúчка.



# Кори́чневый портфéль.



# Красная сумка.



## Си́ние шары́.

a	o		y	э

## КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?

- Это како́й карандáш?
- Это жёлтый карандáш.



- Это кака́я ручка?
- Это чёрная ручка.



- Это како́й шар?
- Это си́ний шар.



- Это како́е поле?
- Это зелёное поле.



- Это какие рóзы?
- Это красные рóзы.

# К К

# К К

а — ак — ка  
 у — ук — ку  
 о — ок — ко



как	так	мак	кот	ут-ка
ком	тук	кум	ком	му-ка́

Ку-ку!



Ку-ку!



Ку-ку!

Это ут-ка.



Это кот.



Это му-ка́.



К К К К

ка, ко, ку

Это ком.



## Тема 7. В КЛАССЕ.



на

Компью́тер на столе́.



на

Лампа на столе́.



на



Кни́га на пárте.



в

Тетра́ди в рюкзакé.

Карандаши́ в пенáле.

в



Кисточки и карандаши́ в подстáвке.

a	o	у	э									

л	м											

к т

## ГДЕ? – В, НА.



на



- Где кни́ги?
- Кни́ги на полке.

в



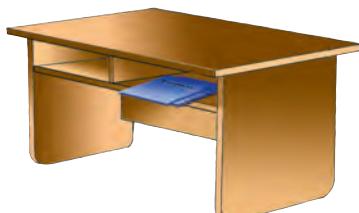
- Где ве́щи?
- Ве́щи в шкафу́.

- Где карандаши́?
- Карандаши́ в пенáле.

в



в



- Где тетра́ди?
- Тетра́ди в столé.

в



- Где линéйка?
- Линéйка в рюкзакé.

# Л л

# Л л



а — ал — ла	ла́к	ма́к
у — ул — лу	лу́к	му́к
о — ол — ло	ло́к	мо́к



Алла́	мо́ло́ко
ма́ло	ла́комка
ку́кла	о́ко́ло



Это мо-ло-ко.

Это кукла.



Это «Ла́комка».

Это лук.



Это мо-ло-ко.

Алла ма-ла.

Это лом.

Это кукла.

Том мал.

Это мак.



Л и Л и

ла, ло, лу

ана ана.

Это кукла.



## Тема 8. КТО КУДА ИДЁТ?



- Куда идут дети?
- Дети идут в школу.



- Куда идет папа?
- Папа идет на работу.



- Куда идет мама?
  - Мама идет в магазин.
- Куда ты идешь?
  - Я иду в музей.

a	o	y	э
	i		

л	м														

## КЛАСТЬ КУДА?



в

- Куда́ Ира кладёт дневни́к?
- Ира кладёт дневни́к в рюкзáк.



на

- Куда́ Нíна кладёт кни́гу?
- Нíна кладёт кни́гу на стол.



на



- Куда́ Йнна кладёт карандаши́ и ру́чки?
- Йнна кладёт карандаши́ и ру́чки в пенáл.
- Куда́ Иро́да кладёт альбóм и кра́ски?
- Иро́да кладёт альбóм и кра́ски на пárту.

# И и

Ии



и — ит — ти  
и — им — ми  
и — ик — ки  
и — ил — ли

тил  
мил  
ким  
лим

тим  
мит  
кит  
лит



Это кит.  
Это Ти́-ма.  
Это Ми́-ла.  
Это Том-ми.



Это То́-лик и Ал-ла.

Это Ми́-ла и Ти́-ма.



Это кит.



К . .

М . . а

Ии Ии

и, ии, ии, ии

Это Ми́-ла и Ти́-ма



## Тема 9. ДЕЖУРНЫЕ.



дежурный



дежурные



перемёна



Я открываю окно.



Лёла поливает цветы.



Дежурная вытирает пыль.

а	о	ы	у	э								
		и										

л	м											

к т

## ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕЖУРНЫЕ?



- Что ты дёлаешь?
- Я мою пол.



- Что дёлают дежурные?
- Дежурные открывают окно.



- Что дёлает Умáр?
- Умáр вытирает доску.



- Что дёлают Хали́да и Умáр?
- Хали́да и Умáр поливают цветы.

# Ы

ы  
ы

ты  
мы

лы  
ки

мы́ло  
мыл



мáма – мáмы  
кит – киты́

кот – коты́  
ку́кла – ку́клы



Это ку́кла.

Это ку́клы.



– Это кто?  
– Это Тíма.  
У Тíмы мы́ло.

– Это кто?  
– Это Мíла.  
У Мíлы ку́клы.



Это мы́ло. У Лóлы ку́кла. Лóла  
мы́ла ку́клу. – Лóла, там мы́ло.



М . . о

к . .

к . . . ы

ы и  
ты, мы,  
Лóла мыла ку́клу.



## Тема 10. НАША СЕМЬЯ.



д́едушка



б́абушка



п́апа



м́ама



брат



сын



дочь

<b>а</b>	<b>о</b>	<b>ы</b>	<b>у</b>	<b>э</b>
	<b>и</b>			

<b>л</b>	<b>м</b>				

## А У ТЕБЯ КТО ЕСТЬ?



- Это кто?
- Это бáбушка и дéдушка.  
У бáбушки и дéдушки есть внúчка.
- А у тебá есть кто?
- У менá есть дéдушка, бáбушка, пáпа, мáма и брат.



- У тебá есть брат?
- Да, у менá есть брат.
- У тебá есть сестrá?
- Да, у менá есть сестrá.



- Это мáма?
- Нет, это тётя.
- А это кто?
- Это сестrá.
- Она ученица?
- Да, она ученица.



# П п

*П* *п*



ап	па	эп	пэ
ап	па	эп	пэ
оп	по	ип	пи
уп	пу		



пá-па  
пи-лá

пál-ка  
лám-па

пол  
по-то-лóк



Это лámпа.



Это пálка.



Это пилá.



– Это кто?  
– Это пáпа.



– Это кто?  
– Это máма.

Это пáпа. Это máма.

Пáпа и máма. Máма купíла молокó.

Пáпа купíл лámпу.

– Кто мыл пол?  
– Алла мы́ла пол.

– Кто пил молокó?  
– Мýла пила молокó.



*П* *п* *П* *п*

на, но, ни, пу,

Это пана. Это ма́ма,

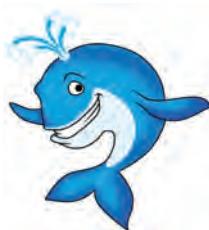


## ЧИТАЕМ САМИ.



как	у́т-ка	лак	Ал-ла
мак	му-ка́	лук	о́-ко-ло
мал	ма́-ло	лок	мо-ло-ко́
ком	ку́к-ла	лик	ла́-ком-ка

Это Ти́-ма.



Это кит.



Это мо-ло-ко́.



Это Ми́-ла.

тил	ти́м	ты	па
мит	ми́л	мы	по
ким	ки́т	лы	пы
лил	ли́м	ки	пу



ку́к-ла



мы́-ло



лам-па



пи-ла́

## Тема 11. НАШ ДОМ.



сад



скамéйка



дерéвья

– Это что?



– Это дом.

– Это что?



– Это сад.

<b>а</b>	<b>о</b>	<b>ы</b>	<b>у</b>	<b>э</b>
	<b>и</b>			

<b>л</b>	<b>м</b>					<b>д</b>			
						<b>п</b>	<b>к</b>	<b>т</b>	

## ГДЕ?



- Где растут дерёвья?
- Дерёвья растут в саду.



- Где играет Дима?
- Дима играет в саду.



- Где играют дёти?
- Дёти играют у дома.



**Д д**

*Dg*

да	—	а	—	ад
до	—	о	—	од
ду	—	у	—	уд
ди	—	и	—	ид

ад	—	ат
од	—	от
уд	—	ут
ид	—	ит



дом  
Дима



дома́  
домик



дымо́к  
дым

### Дом.

Это дом. Пáпа и мáма дóма.  
Дíна и Дíма идúт домóй.

- Дíна дóма?
- Да, Дíна дóма.
- А Дíма дóма?
- Да, Дíма дóма.



У Дíны кúкла. А у Дíмы кóтик.



*Dg Dg*

да, до, ду, ди

Это дом. Дима дома.



## Тема 12. В КОМНАТЕ.



тeлевизoр



дивáн



кréсло



ковёр



телефóн



вáза



часы



настольная  
лáмпа



стол



стул



компью́тер

<b>а</b>	<b>о</b>	<b>ы</b>	<b>у</b>	<b>э</b>							
		<b>и</b>									

<b>л</b>	<b>м</b>				<b>в</b>		<b>д</b>				
					<b>п</b>	<b>к</b>	<b>т</b>				

## КАКАЯ КОМНАТА?



- Какáя кóмната?
- Кóмната большáя и свéтлая.



- Где ковёр?
- Ковёр на полу'.



- Где вáза?
- Вáза на столé.



- Где часы́?
- Часы́ на стенé.

# В в



ва – ав	ву –ув
во – ов	ви – ив
вы – ыв	



## В в в



Вíка  
вýлы

Вовá  
вýлка

вóлк  
водá

вот  
йва



- Мáма, э́то ива?
- Да, э́то и́ва.
- Пáпа, э́то вýлы?
- Да, э́то вýлы.



Вот и́ва. О́коло и́вы пáпа, Вíка и Вóва.  
У пáпы водá.

- Пáпа, э́то водá?
- Да, э́то водá. Вот вам водá.  
Вíка и Вóва пýли вóду.



## В в в в

Вот Вíка и Вóва.  
У Вóвы кот.



## Тема 13. ЧАСТИ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА.



головá  
Это головá.



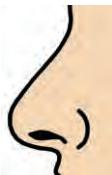
лицó  
Это лицо.



глаз  
Это глаз.



глазá  
А это  
глазá.



нос  
Это нос.



вóлосы  
Это вóлосы.



рот  
Это рот.



уши  
Это уши.



рукá  
Это  
рукá.



ру́ки  
А это  
ру́ки.



ногá  
Это  
ногá.



нóги  
А это  
нóги.

<b>а</b>	<b>о</b>	<b>ы</b>	<b>у</b>	<b>э</b>
	<b>и</b>			

<b>л</b>	<b>м</b>				<b>в</b>	<b>г</b>	<b>д</b>		
					<b>п</b>	<b>к</b>	<b>т</b>		

## ЭТО ЧЕЛОВЕК.



Это лицо.

Это брови.

Это нос.

Это рот.

Это руки.



Это волосы.

Это голова.

Это ухо.

Это глаза.

Это губы.

Это живот.

Это ноги.

Это Гена.

Это Гуля.



Он рисует дом.



Она читает книгу.

**Г Г**



га — а — аг  
го — о — ог  
гу — у — уг  
ги — и — иг

гла  
глу  
гло  
гли

*Ti*



Гáла  
когда́  
головá

Гули́  
луг  
миг



- Это кто?
- Это Гáла.

Это луг.

- А это кто?
- Это Гули́.

- Кудá идúт Гáла и Гули́?
- Гáла и Гули́ идúт тудá. Там луг.



*Ti Ti*  
*Гáла и Гули́*  
*Куда идут Гáла и Гули?*



## Тема 14. ЗИМОЙ.



катóк



конькí



скамéйка



шáйба



клю́шка



хоккéй

вратáрь

a	o	y	u	э							
		и									

л	м			й		в	г	д				
						п	к	т				

## КУДА ПРИШЛИ ДЕТИ?



- Когдá хóлодно?
- Зимóй хóлодно.
- Когдá идёт снег?
- Зимóй идёт снег.
- Кудá пришли дéти?
- Дети пришли на катóк.
- Что оны́ дéлают?
- Оны́ игра́ют в хоккéй.

- Что ещё оны́ дéлают?
- Оны́ катáются на конькáх.
- Что у них есть?
- У них конькí, клю́шки и шáйба.
- Кто Анвáр?
- Анвáр – вратáрь.
- Что он сдéлал?
- Он отбил шáйбу.



лы́жи

сáнки

Дéти катáются на конькáх.

# Й й

# й й

аи – а́й  
ои – о́й  
ай – э́й



мáйка

- Э́то мáйка?
- Да, э́то мáйка.



гáйка

- Али́м, подáй гáйку.
- Вот вам гáйка.



йод

- Тóма, йод тут?
- Да, йод тут.
- Тóма, дай йод.

- Кудá идúт Алла и Мíла?
- Алла и Мíла идúт домóй.



й й й й

Мой дом.

Это мой йод.



## Тема 15. ЁЛКА.



Нóвый гóд.



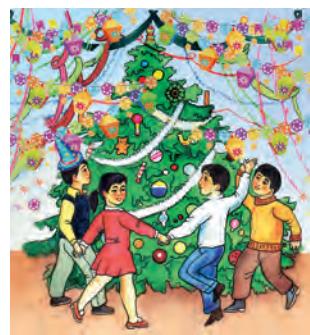
Дед Морóз



ёлка



Ёлочные игрушкi.



Вокрúг ёлки.



снеговик

а	о	ы	у	э
ё	и		е	

л	м		й		в	г	д
				п	к	т	

## НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК.



- Како́й пра́здник?
- Детский пра́здник.
- Новогодний пра́здник.



- Что дёлает девочка?
- Девочка наряжает ёлку.



- Что дёлают дети?
- Дети пою́т и танцую́т.

**Е е** *Е е*  **Ё ё** *Ё ё* 



Это ёли.

- Где ёли?
- Вот ёли.



- Это ёлка?
- Да, это ёлка.



э – е | о – ё  
вэ – ве | ло – лё



Это ёлки.

лёд | мёд  
ёлка | ёлки



- Это мёд?
- Да, это мёд.
- Кто ел мёд?
- Вали ел мёд.
- А вы ёли мёд?
- Да, мы ёли мёд.

*Е е / Ё ё Е е / Ё ё*

Это мёд.  
Мы ели мёд.



## ВСТАВЬ ВМЕСТО ТОЧЕК ПОДХОДЯЩИЕ БУКВЫ.



ё, е

Л..д  
М..д  
..лка  
..лки  
М..л  
..л  
..ли

й

Мо..  
Тво..  
Домо..  
..од  
Ма..ка  
Га..ка  
Мо..ка

## ВСТАВЬ ВМЕСТО ТОЧЕК ПОДХОДЯЩЕЕ СЛОВО.



- Это мёд? – Да, это ... .
- Кто ел мёд? Вали́ ... мёд.
- А вы ели мёд? – Да, ... ели мёд.
- Это твой кот? – Да, это ... кот.
- Кудá идút Алла и Мíла? Алла и Мíла идút ... .

## Тема 16. ОДЕЖДА И ОБУВЬ.



рубáшка



брюки



кúртка



плáтье



шúба



пальто



ботинки



носки

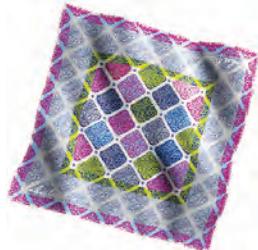
а	о	ы	у	э
ё	и		е	

л	м	р	й	в	г	д
			п	к	т	ш

## ЧЕЙ, ЧЬЯ, ЧЬЁ, ЧЬИ? МОЙ, МОЯ, МОЁ. МОИ.



- Это чей платóк?
- Это мой платóк.



- Это чья кúртка?
- Это моя кúртка.



- Это чьё пальто?
- Это моё пальто.



- Это чьи носки?
- Это мои носки.



- Это чей шарф?
- Это мой шарф.



- Это чья шáпка?
- Это моя шáпка.

## ТВОЙ, ТВОЯ, ТВОЁ, ТВОИ.



– Это твой сарафан?

– Нет, это не мой сарафан.



– Это твоя шапка?

– Нет, это не моя шапка.

– Это твоя юбка?

– Нет, это не моя юбка.



– Это твой кроссовки?

– Нет, это не мой кроссовки.

– Что есть у Анны?

– У Анны есть шуба.



– Что есть у Ханифы?

– У Ханифы есть пальто.

– Что есть у Сайдазайма?

– У Сайдазайма есть джемпер.



– Что есть у Светы?

– У Светы есть платье.

# Ш ш



## Ш ш

# Р р



## Р р



ша — а — аш  
шо — о — ош  
шу — у — уш

ши — и — иш  
ри — и — ир  
ры — ы — ыр

ра — а — ар  
ро — о — ор  
ру — у — ур

шкóла — шкóлы  
шáпка — шáпки  
шар — шары́

ráма — ráмы  
párta — páрты  
рак — ráки



rá-ду-га



### Шкóла.

Это шкóла. Это пárта.

— Куда идут дéти? — Дéти идúт в шкóлу.

— А Рóма и Рýмма идúт в шкóлу?

— Да, Рóма и Рýмма идúт в шкóлу.

У Рóмы шар. У Рýммы шары́.



Ш ш Р р Ш ш Р р  
У Рýммы шары́.



## Тема 17. МЫ ОДЕВАЕМСЯ.

### Надевáть что?



- Что ты дёлаешь?
- Я надеваю куртку.



- Что дёлает папа?
- Папа надевает пальто.



- Что дёлает мама?
- Мама надевает шубу.



снимáть

вéшать

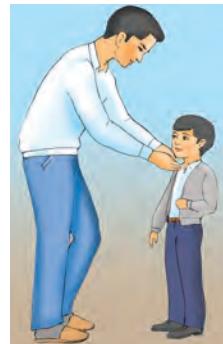
<b>а</b>	<b>о</b>	<b>ы</b>	<b>у</b>	<b>э</b>
<b>ё</b>	<b>и</b>		<b>е</b>	

<b>л</b>	<b>м</b>	<b>н</b>	<b>р</b>	<b>й</b>		<b>в</b>	<b>г</b>	<b>д</b>					
					<b>п</b>		<b>к</b>	<b>т</b>	<b>ш</b>				

## ОДЕВАТЬ КОГО?



- Кого́ одева́ет пáпа?
- Пáпа одева́ет сы́на.



- Кого́ одева́ет ма́ма?
- Ма́ма одева́ет дóчку.



- Кого́ одева́ет сестrá?
- Сестrá одева́ет бráта.

- Что дéлает Нíна?
- Нíна одева́ет кúклу.

# Н н

## Н н



на — а — ан  
но — о — он  
ну — у — ун



нё — ё — ён  
ни — и — ин  
не — е — ен

нóрка  
нóмер

лунá  
шнур

наш  
на́ша

ваш  
вáша



Мы́шка ры́ла нóрку.  
— Кто в нóрке?  
— Мы́шка в нóрке. Она малá.



Мáма одевáет Нíну.  
Нíна одевáет куклу.  
Это шáпка. Это кúртка.  
— Найм, возьмí шáпку и кúртку.  
Найм надéл шáпку и кúртку.

Н н Н н

На, но, ну, ни

Мама одевает Нину.

## Тема 18. В МАГАЗИНЕ.



Одéжда



футболка



шарф



кроссóвки



ту́фли

- Э́то что?
- Э́то магазíн.



- Кто пришёл в магазíн?
- Ма́ма и Да́ша пришли́ в магазíн.

а	о	ы	у	э
ё	и		е	

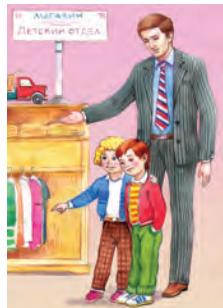
л	м	н	р	й		в	г	д					
					п	ф	к	т	ш				

## ЧТО ПРОДАЮТ В МАГАЗИНЕ?

- Что прода́ют в магази́не?
- В магази́не прода́ют одéжду и óбувь.
- Что купи́ла ма́ма дóчке?
- Ма́ма купи́ла дóчке плáтье и ту́фли.



- Что купи́ла ма́ма себé?
- Ма́ма купи́ла себé пальто и платóк.
- Э́то кто?
- Э́то пáпа, Фéдя и Пéтя.
- Кудá онí пришлí?
- Онí пришлí в магази́н.
- Что купи́л пáпа Фéде?
- Пáпа купи́л Фéде шарф и шáпку.



- Что купи́л пáпа Пéте?
- Пéте он купи́л спорти́вную фóрму и футбо́лку.



# Φ φ

φ φ



фа – а – аф  
фо – о – оф  
фу – у – уф  
фи – и – иф



флаг

фонтан

фартук

филин

## Наш город.

Вот наш город – Ташкéнт. В городе много парков и фонтáнов. Рóма и Мíша идúт по городу. У Рóмы фотоаппарат. У Мíши телефон.

- Мíша, ты ви́дел аквапárк в Ташкéнте?
- Да, ви́дел.
- Рóма, а ты ви́дел фонтáны в городе?
- Да, в городе много фонтáнов.



φ φ φ φ

Фонтани.

В городе много фонтанов.



## ПОВТОРЕНИЕ.



- Кому ма́ма купи́ла фóрму?
- Ма́ма купи́ла Фай́не фóрму.



- Кому́ ма́ма купи́ла кóфту?
- Ма́ма купи́ла Фарíде кóфту.



- Кому пáпа купи́л тóфли?
- Пáпа купи́л Пéте тóфли.



- Кому́ пáпа купи́л кроссóвки?
- Пáпа купи́л Фархáду кроссóвки.

## Тема 19. УТРОМ.



Я просыпа́юсь ра́но у́тром.



Убира́ю постéль.



Затéм я умыва́юсь и чи́щу зúбы.



Пóсле э́того я зáвтракаю.

Потóм я иду́ в шкóлу.

а	о	ы	у	э
ё	и		е	

л	м	н	р	й		в	г	д	з				
					п	ф	к	т	ш	с			

## КОГДА ПРОСЫПАЕТСЯ САИДА?



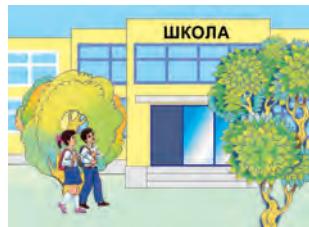
Сайда просыпáется рáно утром.  
Что дéлает Сайда утром?



Сайда утром убира́ет постéль.  
Она́ кáждый день дéлает зарядку.



Затéм она́ умывáется и чистит зúбы.  
Потóм Сайда завтракает и идёт в школу.  
У Сайды есть младший брат Зафár.  
Рáно утром он ещё спит.



**З з**

*З з*



**С с**

*С с*



за — аз  
зо — оз

зу — уз  
зы — зи

са — ас  
со — ос

су — ус  
сы — си



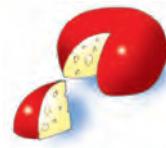
стол



стул



стакан



сыр



замок



замок



магазин



совá

Свёта встаёт рано утром. Затём она́ дёлает гимнастику. Потом она́ завтракает и идёт в школу.



3  
з

В стакане сок.

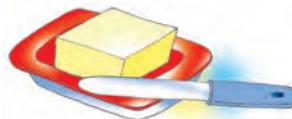
Задар встал рано утром.



## Тема 20. ПИЩА.



хлеб



мáсло



сыр



халвá



сáхар



соль



чай



колбасá



кухня



орéхи



холодíльник

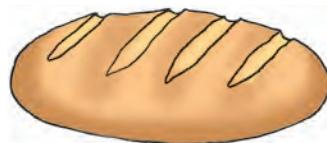
<b>а</b>	<b>о</b>	<b>ы</b>	<b>у</b>	<b>э</b>
<b>ё</b>	<b>и</b>		<b>е</b>	

<b>л</b>	<b>м</b>	<b>н</b>	<b>р</b>	<b>й</b>		<b>в</b>	<b>г</b>	<b>д</b>	<b>з</b>			
					<b>п</b>	<b>ф</b>	<b>к</b>	<b>т</b>	<b>ш</b>	<b>с</b>	<b>х</b>	<b>щ</b>

## ВКУСНЫЙ, СВЕЖИЙ, СЛАДКИЙ.



- Это хлеб?
- Да, это хлеб.
- Какой хлеб?
- Хлеб свежий.



- Где колбаса?
- Колбаса в холодильнике.
- Какая колбаса?
- Колбаса вкусная.

- Это что?
- Это халва.
- Какая халва?
- Халва сладкая.



- Это сахар?
- Нет, это соль.

# X x

# Х х



# Щ щ

# Ш ш



ха – а – ах  
ху – у – ух  
хи – и – их

ща – а – аш  
щу – у – уш  
щи – и – иш



хлóпок



халвá



щúка



щенóк

хлопúшка  
сáхар  
петúх

щúка – щúки  
щенóк – щéнки  
щётка



Мáма приготóвила на зáвтрак кáшу с мáслом. На столе вкúсный сыр, мáсло, халвá и слáдкий сок. Ханифа пила́ сок. Али́на ела́ кáшу.



X x X x

Ш ш Ш ш

Вот халва. Вот щётка.



## ЧИТАЕМ САМИ.



### Магазин.

З́ина и Сáша ходíли в магазíн.  
В магазíне онí купíли сыр, ма́сло  
и шоколáд. З́ина, возьмí шоколáд.  
З́ина ест шоколáд.



Это стакáн. В стакáне сок.

- Ты пил сок?
  - Да, пил.
  - А З́ина пила сок?
  - Да, З́ина пила сок.
- З́ина и Зафáр пíли сок.



### Утром.

Мы с сестрóй З́иной встаём ра́но  
утром. Потóм мы дéлаем гимна́стику.  
Затéм мы завтракаем и идём в  
шкóлу.

## Тема 21. ПОСУДА.



кружка



тарелка



ложка



вилка



нож



кастрюля



половник



коса



- Это ложка?
- Да, это ложка.
- Это чья ложка?
- Это моя ложка.

- Это нож?
- Да, это нож.
- Это чей нож?
- Это мой нож.

<b>а</b>	<b>о</b>	<b>ы</b>	<b>у</b>	<b>э</b>
<b>ё</b>	<b>и</b>		<b>е</b>	

<b>л</b>	<b>м</b>	<b>н</b>	<b>р</b>	<b>й</b>	<b>в</b>	<b>г</b>	<b>д</b>	<b>ж</b>	<b>з</b>				
					<b>п</b>	<b>ф</b>	<b>к</b>	<b>т</b>	<b>ш</b>	<b>с</b>	<b>х</b>		<b>щ</b>

## ЧТО ЕСТЬ НА СТОЛЕ?



На столе тарелки и чашки.



Мама сказала: «Женя, принеси вилки и ложки. Серёжа, принеси хлеб».

Женя принёс и положил ложки и вилки на стол.



Серёжа нарёзал хлеб.

- Это твоя чашка?
- Нет, это не моя чашка.



- Это твоя вилка?
- Нет, это не моя вилка?



**Ж Ж**  
*Ж Ж*

жа — ша	жар
жи — ши	жа — ра
жу — шу	лу — жа



жуж-жит  
жár-ко

жí-раф  
кру-жóк

лу-жóк  
хо-жú



Вот лúжа. Жук летít над лúжей.  
Жук жужжít: «Жу-жу-жу, вижу лúжу».



На столé тарéлка и крúжка. Máма сказáла: «Икрóм, принесí вíлку и лóжку. Серёжа, принесí нож». Икрóм принёс и положíл лóжку и вíлку на стол. Серёжа принёс нож.



*Ж Ж*  
Жу-жу-жу  
Жук жужжит.



## Тема 22. ВЕЧЕРОМ.



торт



чайник



чашка



диван

- Что дёлает пáпа?
- Пáпа читáет газéту.



- Что дёлает мáльчик?
- Мáльчик рису́ет.



- Что дёлает дéвочка?
- Дéвочка пьёт чай.

<b>а</b>	<b>о</b>	<b>ы</b>	<b>у</b>	<b>э</b>
<b>ё</b>	<b>и</b>		<b>е</b>	

<b>л</b>	<b>м</b>	<b>н</b>	<b>р</b>	<b>й</b>	<b>в</b>	<b>г</b>	<b>д</b>	<b>ж</b>	<b>з</b>			
			<b>п</b>	<b>ф</b>	<b>к</b>	<b>т</b>	<b>ш</b>	<b>с</b>	<b>х</b>		<b>ч</b>	<b>щ</b>

## КТО ВЕЧЕРОМ ДОМА?



— Вечером дедушка, бабушка, папа, мама и дети дома.

- Где сидят бабушка и дедушка?
- Бабушка и дедушка сидят за столом.
- Что они делают?
- Они пьют чай.



На столе чайник, чашки и печенье.

- Кто читает газету?
- Папа читает газету.



- Где сидит мама?
- Мама сидит на диване.
- Что она делает?
- Она смотрит телевизор.



- Что делает девочка?
- Девочка шьёт кукле платье.

# Ч ч Ч ч



Это чашка.

Это часы.



вечер  
человек

ча - а - ач  
чу - у - уч  
че - е - еч



Это чашки.



Это чеснок.

что  
чай

черепаха  
чайник

Вечером.

Вечером дедушка, бабушка, папа, мама и дети дома. Дедушка и бабушка сели за стол. На столе чайник, чашки и торт. Они пили чай. Папа читает газету. Мама сидит на диване. Она смотрит телевизор. Ханифа делает уроки. Азим играет.



Ч ч Ч ч

Ча, чу

Это чашка. Это часы.



## Тема 23. ИГРУШКИ.



юла́



ку́кла



ку́бики



ми́шка



лошáдка



собáчка



мяч



барабáн

- Что у тебя́ есть?
- У менá есть машина и самолёт.
- Самолёт большóй или маленький?
- Самолёт маленький.



<b>а</b>	<b>о</b>	<b>ы</b>	<b>у</b>	<b>э</b>
<b>ё</b>	<b>и</b>	<b>ю</b>	<b>е</b>	

<b>л</b>	<b>м</b>	<b>н</b>	<b>р</b>	<b>й</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>г</b>	<b>д</b>	<b>ж</b>	<b>з</b>		
					<b>п</b>	<b>ф</b>	<b>к</b>	<b>т</b>	<b>ш</b>	<b>с</b>	<b>х</b>	<b>ч</b>

## БОЛЬШОЙ ИЛИ МАЛЕНЬКИЙ?

- Это какáя кúкла?
- Это мáленькая кúкла.



- А это какáя кúкла?
- А éто большáя кúкла.

- Что есть у Баты́ра?
- У Баты́ра есть большóй барабáн.



- Какóй мяч у Вáни?
- У Вáни большой мяч.

- Какóй мяч у Ю́ли?
- У Ю́ли мáленький мяч.



- Какóй корáблик у Ю́ры?
- У Ю́ры мáленький корáблик.

# Ю ю

Ю ю



у — ю  
лу — лю  
ну — ню  
ру — рю



юла́



ю́бка

# Б б

Б б



ба — аб  
бо — об  
бу — уб  
би — иб



бана́н



буква



бу́лочка

## Игрушки.

У Юлдұз много разных игрушек: юла, мишка, барабан, тигрёнок, слонёнок и куклы. У Юры машины, кораблик и самолёт. У Юли красивый барабан. У Барно кукла Барби.



Ю ю Ю ю

Б б Б б

У Барни юла.



## Тема 24. ВЕСНОЙ.



Со́нце све́тит. Дёти рабо́тают в саду́.



Яна и Яша игра́ют.



Ясми́на, Рамзия́ и Ди́на сажа́ют цветы́.

а	о	ы	у	э
я	ё	и	ю	е

л	м	н	р	й	б	в	г	д	ж	з				
					п	ф	к	т	ш	с	х		ч	щ

## НАСТУПИЛА ВЕСНА.



- Что цветёт?
- Цветут фруктовые деревья.

- Что цветёт?
- Цветёт яблоня.
- Когда цветёт яблоня?
- Яблоня цветёт весной.



- Когда цветут тюльпаны?
- Тюльпаны цветут весной.

# Я я Я я



яблоня



яблоко



яблони

В саду.

Мой дедушка живёт в кишлаке. Весной дедушка работает в саду. У него красивый сад. В саду растут яблони. Летом поспевают яблоки. Я люблю вкусные сладкие яблоки.



Я я Я я

Яблоко.

В саду растут яблони.

а – я  
ма – мя  
да – дя  
ра – ря



яблоки



*Тема 25.*  
ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ.



собáка



кóшка



курица



цыплёнок



петúх



корóва



козá



овцá



лошадь

а	о	ы	у	э
я	ё	и	ю	е

л	м	н	р	й	б	в	г	д	ж	з					
					п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ	

## КТО У ВАС ЕСТЬ?



- У нас есть овцы и ягнята, куры и цыплята.
- У нас есть корова и телёнок.



- Кто есть у Анвара?
- У Анвара есть собака и щенок.
- Кто есть у Даши?
- У Даши есть кошка и котята.



- Кто есть у Мэши?
- У Мэши есть коза и козлята.
- Кто есть у Икро́ма?
- У Икро́ма есть лошадь и жеребёнок.

У курицы цыплята. Мама кормит кур и цыплят. Она зовёт: «Цып-цып! Цып-цып!».



Цып-цып-цып...

# Ц ц

Ц ц



ца – ац  
цо – оц  
цу – уц  
це – ец



цвет – свет  
цáпля – сáбля  
цирк

зáяц – зáйцы  
молодéц – молодцы́  
цыплёнок

## Домáшние животные и птицы.

Жíли в однóм дворé корóва, козá, овцá, кúрица, собáка и кóшка. Жíли они́ дру́жно. И бы́ли у них детёныши. У корóвы – те-лёнок, у козы́ – козлёнок, у овцы́ – ягнё-нок, у кúрицы – цыплёнок. У собáки был щенóк, а у кóшки – котёнок.



Ц ц Ц ц

ца, ци, цы

У куршицы цыплената.



## Тема 26. В ЗООПАРКЕ.



тигр



лиса



волк



зебра



медведь



слон



обезьяна



лев

<b>а</b>	<b>о</b>	<b>ы</b>	<b>у</b>	<b>э</b>
<b>я</b>	<b>ё</b>	<b>и</b>	<b>ю</b>	<b>е</b>

<b>л</b>	<b>м</b>	<b>н</b>	<b>р</b>	<b>й</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>г</b>	<b>д</b>	<b>ж</b>	<b>з</b>								<b>ъ</b>
					<b>п</b>	<b>ф</b>	<b>к</b>	<b>т</b>	<b>ш</b>	<b>с</b>	<b>х</b>	<b>ц</b>	<b>ч</b>	<b>щ</b>	<b>ь</b>			

## В ЗООПАРКЕ.



- Где ты был?
- Я был в зоопарке.

- Кого ты видел?
- Я видел крокодила, жирафа, попугая.



- Ты видел льва?
- Да, я видел льва и тигра.

- Ты был в зоопарке?
- Да, я был в зоопарке.
- Что висит на стене?
- На стене висит объявление.



*Объявление.  
«Зверей не кормить!»*

# Ь



# ТЬ



стал — стала  
угол — угол

сел — сель  
ест — есть

сел — съел  
ел — ель

медвéдь  
лóшадь

конькí  
конь

объявлéние  
разъéзд

въéзд  
подъéзд

Мы зна́ем бу́квы, зна́ем слóги,  
Умéем говори́ть, считáть.  
И постепéнно, понемнóгу  
Мы научíлись все читáть.

### В зоопárке.

Мы бы́ли в зоопárке. Там мы видели льва, слонá, тýгра, лисú и вóлка. На стенé висéло объявлéние: «Зверéй не кормíть!». Этих зверéй мы видели и в цíрке.



Ь Ъ Ь Ъ

Объявлéние.

Медвeдь, конь, лoшадь.



## Тема 27. СЧЁТ.



Один  
мальчик.



Одна  
девочка.



Два  
мальчика.



Две  
девочки.



Три  
мальчика.



Три  
девочки.



Пять  
мальчиков.



Шесть  
девочек.

## СКОЛЬКО?



### Запомни!

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 – это цифры.

– Сколько в группе мальчиков?



– В группе два мальчика.

– Сколько в группе девочек?



– В группе три девочки.

– Сколько на парте альбомов?



– На парте один альбом.

– Сколько на парте книг?



– На парте четыре книги.

– Сколько на парте ручек?



– На парте шесть ручек.

## ОТ ОДНОГО ДО ДЕСЯТИ.



Вот оди́н, иль едини́ца,  
Очень тонкая, как спи́ца.



А вот это ци́фра два.  
Полюбуйся, каковá:  
Выгиба́ет дво́йка шéю,  
Волочит́ся хвост за нéю.



А за дво́йкой – посмотри –  
Выступа́ет ци́фра три.  
**Тройка** – трéтий из значко́в –  
Состо́йт из двух крючко́в.



За тремя́ идúт четы́ре,  
Острый лóкоть оттопы́ря.



А потóм пошлá пляса́ть  
По бумáге ци́фра пять.  
Ру́ку впра́во протяну́ла,  
Нóжку кру́то изогну́ла.



Цифра **шесть** – двернóй замóчек  
Свéрху крюк, внизú кружóчек.



Вот **семёрки** – кочергá,  
У неё однá ногá.



У **восьмёрки** два кольца́  
Без начáла и конца́.



Цифра **девять**, иль **девятка**, –  
Цифровáя акробátка.  
Если на голову встáнет,  
Цифрой шесть девятка стáнет.



Цифра вróде бúквы О –  
Это **ноль**, иль **ничего**.  
Круглый ноль такóй хорóшенъкий,  
Но не значит ничегóшеньки!



Если ж слéва, рядом с ним,  
Единíцу примостíм,  
Он побóльше стáнет вéсить,  
Потому что это дéсять.

*C. Маршак*



## ВРЕМЕНА ГОДА.

В году́ четы́ре врёмени го́да:  
осе́нь, зима́, весна́ и лёто.



## Четыре сестрицы

Есть у природы  
Четыре странницы,  
Есть у погоды  
Четыре сестрицы.

Прилетают птицы,  
Звери просыпаются.  
Первая сестрица  
**ВЕСНОЙ** называется.

Сыты все, согреты  
Солнца ярким светом.  
Вторую сестрицу  
Называют **ЛЕТО**.

Сделаны запасы,  
Листья облетают.  
Третья сестрица –  
**ОСЕНЬ** золотая.

Всюду снег искрится –  
К нам пришла сама  
Четвёртая сестрица –  
**Зимушка-ЗИМА**.

(E. Карганова)

Каждое вре́мя го́да име́ет 3 ме́сяца, а  
всего́ в году́ 12 меся́цев.

Весна́.



Лéто.



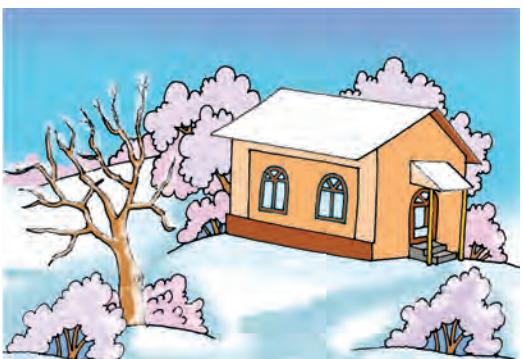
Март, апрéль, май.

Июнь, июль, август.

Осень.



Зима́.



Сентя́брь, октя́брь,  
ноя́брь.

Декáбрь, янва́рь,  
февра́ль.

## ВЕСЁЛАЯ АЗБУКА.

Дáли бóкве А арбóз –  
Очень слáдкий он на вкуc!



Бóква Б сегоdня ráно  
Вдруг уви́дела баraна.

Бóква В кричиt: «Привéт!  
Это мой велосипéд!»



Бóква Г сказáла: «Гусь!  
Что-то я тебе боюсь!»

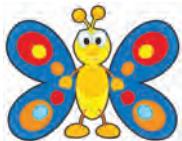
Дом у бóквы Д большóй:  
Окна, дверь и дым с трубой!



Бóква Е идёт гулять,  
Ежевíку собирать.

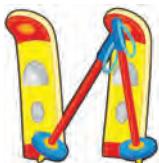
Ё спросила: «Слúшай, ёж,  
В гóсти ты ко мне придёшь?»





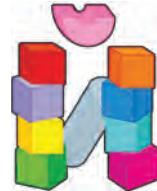
Буква Ж наверняка  
Вам напомнила жука.

Буква З застряла в луже,  
Зарыдала: «Зонтик нужен!»



И в иголку вдёла нить  
И костюмчик стала шить.

Буква Й так горько плачет:  
— Ой, какой же ѹод кусачий!



Буква К купила книжки —  
Сказки дочке и сынишке.

Буква Л в густом лесу  
Летом встретила лису.



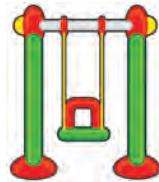
Буква М несётся вскачь,  
Но поймать не может мяч.

Буква Н схватила ноты,  
Но играть ей неохота.



Мчится буква О от ос —  
Ой, кусаются всерьёз!

Буква П письмо писала  
И по почте отправляла.



Букве Р букет из роз  
Нарисует Дед Мороз.

Буква С сюда к субботе  
К нам спешит на самолёте.



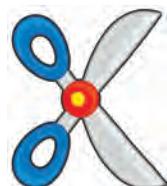
Буква Т в трубу трубила –  
Трёх соседей разбудила.

Букве У успеть бы в срок  
Утром выучить урок.



Буква Ф в футбол играет,  
Мяч в ворота забивает.

Буква Х халву хвалила:  
– Ах, на всех бы нам хватило!



Буква Ц цыплят считает,  
Потому что цифры знает.



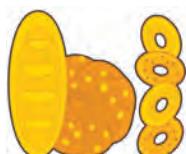
Буква Ч зовёт на чай:  
Приходи и не скучай!

Буква Ш шары купила –  
Полетать на них решала.



К букве Щ придёт щенок  
Кушать борщ и есть пирог.

ТЬ (твёрдый знак) дал объявление:  
«Десять банок съем варенья!»



Ы сказала котке: «Брысь!  
У меня подружка – рысь!»

Ь (мягкий знак) в весенний день  
Дарит сладкую сирень.



Буква Э домой пришла –  
Эхо так и не нашла...

Веселится буква Ю:  
– Я танцую и пою!



Буква Я кричит: «Друзья!  
Всех скромней, конечно, я!»



(Ирина Красникова)

## ЧИТАЕМ САМИ.

### Ёжик.

По тропинке шёл маленький ёжик. Увидел он под ёлкой гриб. Ёж очень обрадовался. Таким большим грибом можно всю семью накормить. Стал ёж тянуть гриб. А гриб тяжёлый. Пытается ёжик, старается. И вот наконец оторвал он гриб от земли. Взвалил его на себя и понёс домой.



### Медвежёнок.

Все говорят,  
Что похож я на папу –  
Такой тёмно-бурый,  
Такой косолапый.  
Но только и папа  
Похож на меня –  
Такой же охотник до мёда,  
Как я!



(М. Масленникова)

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
АУДИРОВАНИЯ И ЗАУЧИВАНИЯ.**

**МОЙ УЗБЕКИСТАН.  
(В сокращении)**

Песня льётся над долиной.  
Это мой Узбекистан!  
Хлопок – цветом лебединым.  
Это мой Узбекистан!

Самарканд мне часто снится.  
Это мой Узбекистан!  
А Ташкент – краса-столица.  
Это мой Узбекистан!

*(Я. Ходжаев)*

## ПАРТА.

Пáрты в клáссе нáшем,  
Что бойцы в отря́де,  
В три рядá пострóены,  
Слóвно на парадé.

(И. Агеева)



## УЧЁБА – НАШ ТРУД.

Кто с учёбой не в ладу́,  
С тем я дру́жбу не веду́.  
У меня́ характер крут –  
Уважаю с дётства труд.

(И. Агеева)

## ПЛАСТИЛИН.

И собáчку, и павли́на  
Слéпим мы из пластили́на.

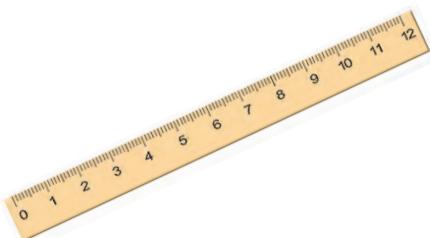
(И. Агеева)



## ЛИНЕЙКА.

Я – линéйка. Прямотá –  
Глáвная моя́ чертá.

(В. Берестов)



## ТОЧИЛКА.

Почему из-под точилки  
Вывются стружки и опилки?  
Карандаш писать не хочет,  
Вот она его и точит.



(В. Берестов)



## КАРАНДАШ.

Я – малютка-карандашик.  
Исписал я сто бумажек.  
А когда я начинал,  
То с трудом влезал в пенал.  
Школьник пишет и растёт!  
Ну а я – наоборот!

(В. Берестов)

## ЁЛОЧКА.

Маленькой ёлочки  
Холодно зимой.  
Из лесу ёлочку  
Взяли мы домой.

Сколько на ёлочки  
Шариков цветных,  
Розовых пряников,  
Шишек золотых!

Ветку нарядную  
Ниже опусты,  
Нас шоколадною  
Рыбкой угости.

Встанем под ёлочкой  
В дружный хоровод.  
Весело, весело  
Встретим Новый год!

(З. Александрова)

## СÁНКИ.

Съезжают сáнки сáми вниз,  
Но есть у них оди́н капри́з.  
Чтоб с горки мчáлись сáни,  
Мы ввéрх их тáщим сáми.



(С. Островский)



## ЗРЯ СЛЁЗ НЕ ТРАЧУ.

Я Зимá. Люблю морóз.  
Довожú людéй до слёз.  
А сама их зря не трачу.  
Уходя, однáко, плачу.

(С. Островский)

## МАМИН ДЕНЬ.

Вот подснéжник на поляне,  
Я его нашёл.  
Отнесу подснéжник маме,  
Хоть и не расцвёл.



И менá с цветкóм так нéжно  
Мáма обняла́,  
Что раскрылся мой подснéжник  
От её тепла́.

(Г. Виеру)

## ПЕСЕНКА ДРУЗЁЙ.

Мы ёдем, ёдем, ёдем  
В далёкие края.  
Хорошие соседи,  
Счастливые друзья.

Нам весело живётся,  
Мы песенку поём.  
А в песенке поётся  
О том, как мы живём.

(С. Михалков)

## ШКОЛА.



Школа, школа — дом второй,  
Мудрый, строгий и родной.  
Девять лет мы день за днём  
В стенах добрых проведём!

(И. Агеева)

## УЧЕНИК.

Для него учение —  
Это не мучение.  
Он берёт учебник в руки,  
Чтоб постигнуть все науки.

(И. Агеева)



## ЗАГАДКИ.

### К теме 1. «Здравствуй, школа!»

В море плывала акула  
Ела все, что в нём тонуло.  
К нам акула приплыла –  
Превратилась в букву ...



Аист – птица-почтальон,  
К нам придёт весною он.  
Прилетит издалека,  
Принесёт нам букву ... .

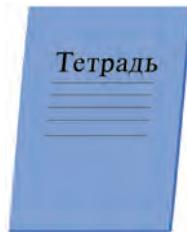


Сам алый, сахарный,  
Кафтан зелёный, бархатный.



### К теме 4. «Учебные принадлежности»

То я в клетку, то в линейку, –  
Написать по ним сумей-ка,  
Можешь и нарисовать,  
Называюсь я...





Если ты его отточишь,  
Нарисуешь все, что хочешь!  
Солнце, море, горы, пляж.  
Что же это?..

Стоит чудесная скамья,  
На ней уселись ты да я.  
Скамья ведёт обоих нас  
Из года в год,  
Из класса в класс.



Ты беседуй чаще с ней,  
Станешь вчетверо умней.

Если ей работу дашь –  
Зря трудился карандаш.



Пишут им ученики,  
Отвечая у доски.

Я большой, я ученик!  
В ранце у меня ... .



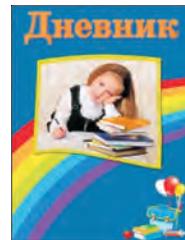
Углы рисую и квадратики  
Я на уроке ...

Язы́ка нет, а расска́зывает.



Я с собо́й её ношу́,  
Всё, что ну́жно, напишу́.  
Замечáтельная штúчка  
Самопи́шущая ...

В шко́льной сúмке я лежу́,  
Как ты учишься, скажу́.



Два ремня вися́т на мне,  
Есть кармáны на спинé.  
В шко́лу ты пойдёшь со мной,  
Я пови́сну за спинóй.

### *К теме 12. «В комнате».*

Под однóй кры́шей  
четы́ре бра́та стоя́т.



На него́ садя́тся, но не стул.  
Спинка есть, но не дивáн.  
Есть поду́шки, но не кровáть.

## *К теме 13. «Части тела человека».*



На ночь два оконца  
Сами закрываются,  
А с восходом солнца  
Сами открываются.

Кто я такой?  
Всегда с тобой,  
Хоть стой, хоть сиди –  
Всегда впереди.



У одной матери –  
Пять детей,  
Все дети разные,  
Все к матери привязаны.

Две сестрёнки-подружки  
Похожи друг на другу,  
Рядышком бегут,  
Одна – там, другая – тут.



У двух матерей  
по пять сыновей.

## *К теме 16. «Одежда и обувь».*

Да́ли бра́тьям тёплый дом,  
Чтóбы жили впятерóм.  
Брат большóй не согласíлся  
И отде́льно посели́лся.



Два бра́тца не мóгут расстáться,  
Утром – в дорóге, нόчью – на порóге.



## *К теме 19. «Утром».*

Ног нет, а хожú,  
Рта нет, а скажú:  
Когда́ спать, когда́ встава́ть,  
Когда́ работу начинáть.



Пузыри́ пуска́ло,  
Пéной квéрху лéзло –  
И его́ не стáло,  
Всё онó исчéзло.

Набýта пúхом,  
лежít под úхом.



## *К теме 23. «Игрушки».*



Его́ пина́ют,  
А он не пла́чет!  
Его́ броса́ют –  
Наза́д скáчет.

Кручу́сь, верчу́сь, и мне не лень  
Вертéться даже цéлый день.



## *К теме 25.*

### *«Домашние животные и птицы».*



У поро́га пла́чет, коготкí пря́чет,  
Ти́хо в кóмнату войдёт,  
Замурлы́чет, запоёт.

Голо́дная – мычíт,  
Сы́тая – жуёт,  
Всем ребя́там  
Молокó даёт.



Гла́дишь – ласка́ется,  
Дра́знишь – куса́ется,  
На цепи́ сидíт,  
Дом сторожíт.

Бородá да рóжки  
Бегут по дорóжке.

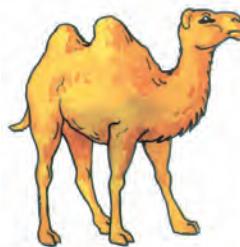


По горáм, по долáм  
Хóдит шúба да кафтáн.

Хвост крючкóм, нос пятачкóм.

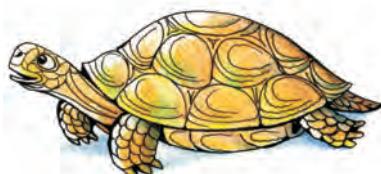


### *К теме 26. «В зоопарке».*



По пустыне он идёт,  
Груз несёт, не ест, не пьёт.  
Переда́ть бы два-три блюда  
Для несчастного ...

Óчень мéдленно ползёт,  
Дóлго, говорят, живёт.  
Гóлову втяну́в от страха,  
Скры́лась в пánцирь ...



В сúмке тёплой и большóй  
Мáма нóсит их с собóй.  
Два чудéсных малыша  
В сúмке éдут не спешá.



Под кустом сидит, дрожит.  
Видит волка — и бежит.



Маленький рост, длинный хвост,  
Серая шубка, острые зубки.

Словно царскую корону,  
Носит он свой рога.



Прыгает ловко,  
любит морковку.



Узнать его нам просто,  
Узнать его легко:  
Высокого он роста  
И видит далеко.



Косолápый и большóй,  
Спит в берлóге он зимóй.  
Лю́бит шíшки, любит мёд,  
Ну-ка, кто же назовёт?



Посмотрите-ка, какáя –  
Вся горít, как золотáя.  
Хóдит в шúбе дорожóй,  
Хвост пушíстый и большóй.



### *К теме 27. «Счёт».*



Кто оди́н имéет рог?  
Догадáйтесь! ... .

Прожива́ют в тру́дной кни́жке  
Хитроúмные брати́шки.  
Дéсять их, но бра́тья эти  
Сосчита́ют всё на свéте.

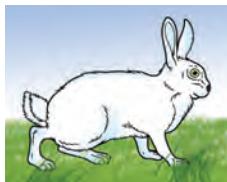


В рекé большáя дráка:  
Поссо́рились два ... .

## КТО ЧТО ЕСТ?



Бéлка грызёт орéшки.



Зáяц ест моркóвку.



Козá ест капúсту.



Корóва ест траву́.



Кóшка пьет молокó.





Лягушка ловит  
и ест комаров.



Медведь ест мёд.



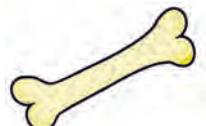
Обезьяна ест бананы.



Слон ест траву.



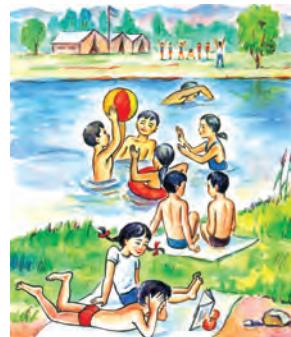
Собака грызёт кость.



## УГАДАЙ, КАКОЕ ЭТО ВРЕМЯ ГОДА?



## УГАДАЙ, КАКОЕ ЭТО ВРЕМЯ ГОДА?



## ПРОЧИТАЙ И ПОВТОРИ СКОРОГОВОРКИ.

### **СКОРОГОВОРКИ**

*на букву Ж*

У ежá ежáта, у ужá ужáта.

*на букву К*

У Кárла корálлы.

У Клáры кларнéт.

*на букву Л*

У ёлки игóлки кóлки.

*на букву М*

Не жалéла мáма мы́ла.

Мáма Мíлу мы́лом мы́ла.

*на букву Р*

Раз дровá, два дровá, три дровá.

*на букву Т*

Тóпали да тóпали,

Дотóпали до тóполя.

*на букву Ч*

Чебура́шка черепа́шку

Попросíл раскрасить чáшку.

## АЛФАВИТ

А	Б	В	Г	Д
Е	Ё	Ж	З	И
Й	К	Л	М	Н
О	П	Р	С	Т
У	Ф	Х	Ц	Ч
Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
Э	Ю	Я		

# СЛОВАРЬ

## А

**альбом** – albom

**арбуз** – tarvuz

**арена** – arena

## Б

**бабушка** – buvi

**базар** – bozor

**барабан** – baraban

**белый** – oq

**большой** – katta

**брат** – aka (uka)

**брюки** – shim

## В

**ваза** – guldon

**весна** – bahor

**весной** – bahorda

**вечером** – kechqurun

**вешать** – ilmoq

**вилка** – vilka

**вилы** – panskasha

**вокруг ёлки** – archa  
atrofida

**восемь** – sakkiz

**вот** – mana

**вкусно** – mazali

**внук** – nabira, nevara  
(o‘g‘il)

**внучка** – nabira, nevara  
(qiz)

**вратарь** – darvozabon

**вы** – siz

**вытираТЬ** – artmoq

**выходить** – chiqmoq

## Г

**газета** – gazeta

**гайка** – gayka

**глаза** – ko‘zlar

**год** – yil

**голова** – bosh

**губы** – lablar

## Д

**два** – ikki

**девочка** – qiz bola

**девять** – to‘qqiz

**дедушка** – bobo, buvajon

**дежурный** – navbatchi

**дверь** – eshik

**десять** – o‘n

дéти – bolalar  
дéрево – daraxt  
дивáн – divan  
дом – uy  
доска́ – doska  
дочь – qizi  
дядя – amaki, to‘ga

## Е

ель – archa turi  
есть (кушать) – уемоq,  
                          ovqatlanmoq  
есть – bor

## Ё

ёлка – archa  
ёлочные игру́шки –  
archa o‘yinchoqlari  
ёжик – tipratikan

## Ж

жáлко – achinarli  
жарко – issiq  
жёлтый – sariq  
жираф – jirafa  
жить – yashamoq  
жу́к – qo‘ng‘iz  
жужжáть – vizzillamoq

## З

зáвтрак – ertalabki  
                          nonushta  
закрыва́ть – уортоq  
зарядка – badantarbiya  
заяц – quyon  
здравствуй(те) – salom,  
                          assalom  
зелёный – yashil  
зимá – qish  
зимóй – qishda  
зонт – soyabon  
зоопárк – hayvonot  
                          bog‘i  
зúбы – tishlar

## И

игóлка – nina, igna  
игра́ть – о‘унамоq  
игру́шка – о‘yinchoq  
идти – yurmoq

## Й

йод – yod

## К

какóй – qanday  
катóк – uaxmalak

**карандаш** – qalam  
**класс** – sinf  
**класъ** – qo‘ymoq  
**ключка** – klyushka  
**книга** – kitob  
**ковёр** – gilam  
**ко́за** – echki  
**колбаса́** – kolbasa  
**комната** – xona  
**ко́ньки** – konki  
**кораблик** – kemacha  
**коричневый** – jigarrang  
**корова** – sigir  
**ко́шка** – mushuk  
**красный** – qizil  
**кресло** – kreslo  
**кроссовки** – krossovka  
**кубики** – kubiklar  
**куда́** – qayerga  
**кукла** – qo‘g‘irchoq  
**купить** – sotib olmoq  
**курица** – tovuq  
**куртка** – kurtka  
**кружка** – krujka  
**кухня** – oshxona

## Л

**лев** – arslon  
**летом** – yozda  
**линейка** – chizg‘ich

**лиса́** – tulki  
**лицо́** – yuz  
**ложка** – qoshiq  
**лошадь** – ot  
**луг** – maysazor  
**лужа** – ko‘lmak  
**лыжи** – chang‘i

**М**

**магазин** – do‘kon  
**мама** – ona  
**масло** – yog‘  
**маленький** – kichkina  
**мальчик** – o‘g‘il bola  
**машина** – mashina  
**медведь** – ayiq  
**мел** – bo‘r  
**младший** – kichik  
**мой** – mening  
**мы** – biz  
**мяч** – koptok

## Н

**надевать** – kiymoq  
**наряжать** – bezatmoq  
**новый год** – yangi yil  
**ноги** – oyoqlar  
**нос** – burun  
**нож** – pichoq  
**носки** – rauroq

## O

**обезьяна** – maytun  
**обувь** – royabzal  
**объявление** – e'lon  
**овощи** – sabzavotlar  
**овца** – qo‘y  
**одевать** – kiyintirmoq  
**одеваться** – kiyinmoq  
**одежда** – kiyim  
**один** – bir  
**орехи** – yong‘oq  
**отбить** – qaytarmoq  
**отвечать** – jabob bermoq  
**окно** – deraza  
**открывать** – ochmoq

## П

**пальто** – palto  
**папа** – dada, ota  
**пенал** – qalamdon  
**перемена** – tanaffus  
**петь** – ashula aytmoq  
**печенье** – pechenye  
**пить** – ichmoq  
**пила** – arra  
**пища** – ozuqa, ovqat  
**платок** – ro‘mol  
**платье** – ko‘ylak  
**поливать** – sug‘ormoq

**положить** – qo‘ymoq  
**потолок** – shift  
**портфель** – portfel  
**поспевать** – pishib  
yetilmoq  
**постель** – to‘sak  
**прийти** – kelish  
**принести** – olib kelmoq  
**просыпаться** –  
uyg‘onmoq  
**пять** – besh

## P

**рано** – ertalab  
**растить** – o‘sмоq  
**резать** – kesmoq  
**резинка** – o‘chirg‘ich  
**рисовать** – rasm chizmoq  
**рот** – og‘iz  
**рубашка** – ko‘ylak  
**рукá** – qo‘l  
**рыть** – qazimoq  
**рюкзак** – ryukzak

## C

**сад** – bog‘  
**сажать (сажал)** – ekmoq  
(ekdi)  
**санки** – chana

**сáхар** – shakar  
**свéтлая** – yorug‘  
**свéжий** – yangi  
**семь** – yetti  
**семья́** – oila  
**сестра́** – opa  
**си́ний** – ko‘k  
**скамéйка** – o‘rindiq  
**слáдкий** – shirin  
**слóво** – so‘z  
**слон** – fil  
**снимáть** – yechmoq  
**собáка** – it  
**солнце** – quyosh  
**соль** – tuz  
**скóлько** – qancha  
**стенá** – devor  
**стоя́ть** – turmoq  
**сидéть** – o‘tirmoq  
**спасíбо** – rahmat  
**спать** – uxlamoq  
**спрашивать** – so‘ramoq  
**стáрший** – katta  
**сúчок** – qurigan shox  
**сын** – o‘gil  
**сыр** – pishloq

## Т

**там** – u yerda  
**танцева́ть** – raqsga  
                   tushmoq

**тарéлка** – likopcha,  
                   taqsimcha  
**твой** – seniki  
**тетráдь** – daftar  
**тётя** – xola, amma  
**тёплый** – iliq  
**тигр** – yo‘lbars  
**три** – uch  
**тут** – shu yerda  
**тúфли** – tuqli  
**ты** – sen

## У

**убирáть** – yig‘ishtirmoq  
**умыва́ться** – yuvinmoq  
**утром** – ertalab  
**учéбник** – darslik  
**ученик** – o‘quvchi bola  
**ученица** – o‘quvchi qiz  
**учите́ль(ница)** –  
   o‘qituvchi

## Φ

**фáртук** – fartuk  
**футбо́лка** – futbolka  
**фрукто́вые дерéвья** –  
   mevali daraxtlar

## Х

**халвá** – holva

**холодильник** – muzlatgich  
**хлеб** – non  
**холодно** – sovuq  
**хорошо** – yaxshi

## Ц

**цвести** – gullamoq  
**цвет** – rang  
**цветы** – gullar  
**цыплёнок** – jo‘ja  
**цыплята** – jo‘jalar

## Ч

**чай** – choy  
**чайник** – choynak  
**часы** – soat  
**чашка** – piyola, chashka  
**чей** – kimniki  
**четыре** – to‘rt  
**чёрный** – qora  
**чистить** – tozalamoq  
**читать** – o‘qimoq  
**что** – nima

## Ш

**шайба** – shayba  
**шапка** – telpak

**шар** – shar  
**шарф** – sharf  
**шесть** – olti  
**шкаф** – shkaf, jovon  
**школа** – maktab  
**шнурки** – bog‘ich  
**шуба** – shuba, po‘stin

## Щ

**щека (щёки)** – уonoq  
**щенок** – kuchuk, it  
bolasi  
**щётка** – cho‘tka

## Э

**экран** – ekran  
**это** – bu

## Ю

**юбка** – yubka  
**юла** – yula

## Я

**яблоко** – olma  
**яблоня** – olma daraxti  
**яйцо** – tuxum

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Здравствуй, школа!</b> ...	4
<b>Буква А</b> .....	6
<b>Мы ученики</b> .....	7
<b>Буква У</b> .....	9
<b>Наш класс</b> .....	10
<b>Буквы О, Т</b> .....	12
<b>Учебные принадлежности</b> .....	13
<b>Буква Э</b> .....	15
<b>Мои учебные принадлежности</b> .....	16
<b>Буква М</b> .....	18
<b>Какого цвета?</b> .....	20
<b>Буква К</b> .....	22
<b>В классе</b> .....	23
<b>Буква Л</b> .....	25
<b>Кто куда идёт?</b> .....	26
<b>Буква И</b> .....	28
<b>Дежурные</b> .....	29
<b>Буква Ы</b> .....	31
<b>Наша семья</b> .....	32
<b>Буква П</b> .....	34
<b>Наш дом</b> .....	36
<b>Буква Д</b> .....	38
<b>В комнате</b> .....	39
<b>Буква В</b> .....	41
<b>Части тела человека</b> .42	
<b>Буква Г</b> .....	44
<b>Зимой</b> .....	45
<b>Буква Й</b> .....	47
<b>Ёлка</b> .....	48
<b>Буквы Е, Ё</b> .....	50
<b>Одежда и обувь</b> .....	52
<b>Буквы Р, Ш</b> .....	55
<b>Мы одеваемся</b> .....	56
<b>Буква Н</b> .....	58
<b>В магазине</b> .....	59
<b>Буква Ф</b> .....	61
<b>Утром</b> .....	63
<b>Буквы З, С</b> .....	65
<b>Пища</b> .....	66
<b>Буквы Х, Щ</b> .....	68
<b>Посуда</b> .....	70
<b>Буква Ж</b> .....	72
<b>Вечером</b> .....	73
<b>Буква Ч</b> .....	75
<b>Игрушки</b> .....	76
<b>Буквы Б, Ю</b> .....	78
<b>Весной</b> .....	79
<b>Буква Я</b> .....	81
<b>Домашние животные и птицы</b> .....	82
<b>Буква Ц</b> .....	84
<b>В зоопарке</b> .....	85
<b>Буквы Ъ, Ъ</b> .....	87
<b>Счёт</b> .....	88

<b>Времена года .....</b>	<b>92</b>	<b>Кто что ест? .....</b>	<b>114</b>
<b>Весёлая азбука.....</b>	<b>95</b>	<b>Угадай, какое это</b>	
<b>Читаем сами.....</b>	<b>99</b>	<b>время года? .....</b>	<b>116</b>
<b>Материалы для</b>		<b>Прочитай и повтори</b>	
<b>аудирования</b>		<b>скороговорки.....</b>	<b>118</b>
<b>и заучивания .....</b>	<b>100</b>	<b>Словарь .....</b>	<b>120</b>
<b>Загадки .....</b>	<b>105</b>		

---

*O'quv nashri*

ZULFIYA XAITOVNA ABDURAIMOVA

**RUS TILI**

Ta'lism o'zbek va qardosh tillarda  
olib boriladigan umumiy o'rta ta'lism maktablarining  
2-sinfi uchun darslik

Редактор	<i>Ю. Шопен</i>
Художники:	<i>Б. Гойипов, Х. Умаров</i>
Художник обложки	<i>Б. Зуфаров</i>
Художественный редактор	<i>Х. Кутлуков</i>
Технический редактор	<i>Т. Харитонова</i>
Младший редактор	<i>Д. Холматова</i>
Корректор	<i>В. Исаева</i>
Компьютерная верстка	<i>К. Голдобина</i>

Издательская лицензия AI №158, 14.08.2009.  
Подписано в печать 13 апреля 2016 года. Формат 70×90<sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Кегль 17,2. Гарнитура «SchoolBookC». Бумага офсетная.  
Печать офсетная. Условно-печатных листов 9,36.  
Учетно-издательских листов 9,67.  
Тираж 481 815. Заказ №16-205.

Издательско-полиграфический творческий дом «Узбекистан»  
Узбекского агентства по печати и информации.  
100011, Ташкент, ул. Навои, 30.

Телефон: (371) 244-87-55, 244-87-20. Факс: (371) 244-37-81, 244-38-10.  
e-mail: [uzbekistan@iptd-uzbekistan.uz](mailto:uzbekistan@iptd-uzbekistan.uz) [www.iptd-uzbekistan.uz](http://www.iptd-uzbekistan.uz)

**Сведения о состоянии учебника,  
выданного в аренду**

№	Имя, фамилия ученика	Учебный год	Состояние учебника	Подпись классного руководителя	Состояние учебника при сдаче	Подпись классного руководителя

**Таблица заполняется классным руководителем при передаче учебника в пользование и возвращении назад в конце учебного года. При заполнении таблицы используются следующие оценочные критерии.**

Новый учебник	Состояние учебника перед поступлением в аренду
Хорошо	Обложка целая, не оторвана от основной части книги. Все страницы имеются, целые, не порваны, не отклеены, на страницах нет записей и помарок.
Удовлетворительно	Обложка измята, исчерчена, края обтрёпаны, отделены частично от основной части книги. Отреставрирована пользователем удовлетворительно. Некоторые страницы исчерчены, вырванные страницы подклееены.
Неудовлетворительно	Обложка исчерчена, разорвана полностью или частично оторвана от основной части книги, отреставрирована удовлетворительно. Страницы порваны, разукрашены, испачканы, некоторые отсутствуют. Восстановление невозможно.