

DEUTSCH MIT SPAß

2-SINF UCHUN NEMIS TILI DARSLIGI



G'afur G'ulom nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi
Toshkent – 2018

Mualliflar:

M.S. Dadakhodjaeva, N.M. Mirzaboyeva, M. Qahhorova

Mas'ul muharrir :

Xurram Rahimov – TDPU professori

Taqrizchilar:

Sven Schröder – Germaniyaning xorij maktablariga metodik yordam ko'rsatish Markazining koordinatori.

Shahnoza Sattorova – RTM chet tillari bo'limi nemis tili fani metodisti.

Das Lehrwerk „Deutsch mit Spaß 2“ wurde gemäß dem Beschluss des Präsidenten der Republik Usbekistan vom 10.12.2012 „Über die Maßnahmen der Vervollkommnung der Fremdsprachenausbildung“ erstellt. Es ist für den Einsatz in der 2. Klasse der allgemeinbildenden Schulen gedacht. Das Lehrbuch zeichnet sich durch eine enge Orientierung am Usbekischen Bildungsstandard und am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen aus.

Es enthält ein Lehr- und ein Arbeitsbuch, ein Lehrerhandbuch und multimediales Material auf CDs.

Das vorliegende Lehrbuch ist die Fortsetzung des Lehrwerkes „Deutsch mit Spaß 1“, aber hier werden auch zusätzlich zu Fertigkeiten Hören und Sprechen noch Lese- und Schreibfertigkeiten vermittelt.

“Deutsch mit Spaß 2” darsligi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2012-yil 10-dekabrdagi “Chet tillarni o'rganish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida”gi PQ-1875-sonli qarorida belgilangan talablar va vazifalardan kelib chiqqan holda yangicha yondashuv asosida yaratildi. Darslik O'zbekiston Davlat ta'limi Standartlariga hamda CEFR talablariga asoslangan holda yozildi. Ushbu darslik o'quvchining nafaqat tinglash va gapirishni o'rganishiga, balki yozish va o'qish ko'nikmalarini hosil qilishiga yordam beradi.

Deutsch mit Spaß 2 : 2-sinf uchun Nemis tili darsligi / M. Dadakhodjaeva, N. Mirzaboyeva, M. Qahhorova. – Toshkent. G'afur G'ulom nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi, 2018. – 120 bet.

UO'K 811.112.2 (075)
KBK 81.2 Нем-922



Hört



Schaut an



Spielt



Sprecht nach



Sprecht mit dem Partner



Malt aus



Zeichnet



Schreibt



Singt



Lest

DEUTSCH MIT SPAß

Aziz ustozlar va ota-onalar!



Sizning e'tiboringizga "Deutsch mit Spaß 2" o'quv-metodik majmuasi havola etilmoqda. Ushbu o'quv-metodik majmua "Deutsch mit Spaß 1", ya'ni 1-sinflar uchun yozilgan darslikning davomidir. "Deutsch mit Spaß 2" majmuasi darslik, ishchi daftar, o'qituvchi uchun metodik qo'llanma va multimedia CDlardan iborat. Ular 2-sinf o'quvchilarining nemis tilida saboq olishlariga baholi qudrat yordam beradigan ko'pdan-ko'p qiziqarli va kommunikativ mashqlar, o'yinlar, she'rlar va qo'shiqlarni o'z ichiga olgan. Ularni farzandlaringiz tomonidan o'zlashtirilishida Siz aziz ustozlar va muhtaram ota-onalarning ko'magi zarur bo'ladi.

Mazkur o'quv-metodik majmua ayrim kamchiliklardan xoli emasligi tabiiy. Shu bois ushbu majmua yuzasidan bildiriladigan fikrlaringiz biz mualliflar uchun juda muhimdir.

O'quv-metodik majmua bolajonlarimizning nemis tilini o'rganishlarida qiziqish uyg'otadi va ularga motivatsion ruh bag'ishlaydi degan umiddamiz.

Ushbu majmua nemis tilini o'rgatishning eng zamonaviy, eng ilg'or pedagogik texnologiyalari hamda didaktik tamoyillari asosida yaratildi.

Mualliflar



INHALTSVERZEICHNIS

Lektion 1 Hallo, ich bin ...

St. 1. Wer bist du?	6
St. 2. Ich und meine Familie	8
St. 3. Das ist mein Freund	10
St. 4. Ich wohne	12

Lektion 2 Meine Schule

St. 1. Meine Schule ist groß	14
St. 2. Das Schulgebäude	16
St. 3. Meine Schule hat	18
St. 4. In der Klasse	20

Lektion 3 Die Schulsachen

St. 1. Die Schulsachen heißen	22
St. 2. Die Schulsachen sind	24
St. 3. Wir kennen schon die Formen	26
St. 4. Die Schulsachen heißen	28

Lektion 4 Die Schulfächer

St. 1. Die Schulfächer heißen	30
St. 2. Das mag ich in der Schule	32
St. 3. Mein Stundenplan	34
St. 4. Mein Stundenplan	36
Die Buchstaben mit Umlauten	37
Das kann ich schon	38
Wiederholung	39

Lektion 5 Die Monate

St. 1. Wir zählen	40
St. 2. Wir zählen	41
St. 3. Monatsnamen	42
St. 4. Die Jahreszeiten	43

Lektion 6 Die Zeit

St. 1. Die Uhrzeiten	44
St. 2. Die Uhrzeiten	45
St. 3. Das mache ich	46
St. 4. Wie spät ist es?	47

Lektion 7 Der Tagesplan

St. 1. Botir und sein Tagesplan	48
St. 2. Ich mache am	49
St. 3. Mein Tagesplan	50
St. 4. Sein Tagesplan	51

Lektion 8 Die Kleidung

St. 1. Die Kleider heißen	52
St. 2. Was mag sie ?	53
St. 3. Was tragt ihr gern?	54
St. 4. Kleidung für ihn	55
Das kann ich schon	56
Wiederholung	57



Lektion 9 Die Feiertage	
St. 1. Mein Geburtstag	58
St. 2. Einladung zum Geburtstag	59
St. 3. Der Frauentag	60
St. 4. Das Weihnachten	61
Lektion 10 Meine Hobbys	
St. 1. Hier sind Hobbys	62
St. 2. Ich mache das gern	63
St. 3. Ich habe Musik gern	64
St. 4. Mein Lieblingssport	65
Lektion 11 Umwelt	
St. 1. Wo ich lebe	66
St. 2. Meine Heimat – Usbekistan	67
St. 3. Die Natur	68
St. 4. Die Natur	69
Das kann ich schon	70
Wiederholung	71
Lektion 12 Meine Freizeit	
St. 1. In den Ferien	72
St. 2. Ich reise mit	73
St. 3. Wie komme ich	74
St. 4. Erholungsorte	75
Lektion 13 Am Wochenende	
St. 1. Im Zoo	76
St. 2. Im Zirkus	77
St. 3. Im Kino und Theater	78
St. 4. In der Anlage	79
Lektion 14 Märchen der Welt	
St. 1. Das Volksmärchen	80
St. 2. Das Weltmärchen	81
St. 3. Das Weltmärchen	82
St. 4. Das Weltmärchen	83
Das kann ich schon	84
Wiederholung	85
Das kann ich schon	86
Wiederholung	87
Hilfe für Eltern	90
Phonetik	103
Grammatik	105
Wörterbuch	109



1. Guten Morgen!



- Hallo, wer bist du? ■ Hallo, ich bin Asisa.
- Und du? ■ Guten Morgen, ich bin Adiba.
- Und wer bist du? ■ Ich bin Botir.



2. Spielt: „Wer bist du?“



3. Hört zu und singt mit.



Das Lied: „Guten Morgen“.



4. Schreibt die Buchstaben.



Aa Bb



5. Hört zu und sprecht nach.



die Aprikose
der Affe
die Ananas

die Banane
die Blume
die Birne



6. Spielt. „Was ist das?“

Das ist ein Affe.

Das ist





1. Stellt vor.



Das ist der Opa.



Das ist der Vater.



Das ist die Oma.



Das ist die Mutter.



2. Sagt:

Wie heißt dein Opa?
Mein Opa heißt

Wie heißt deine Oma?
Meine Oma heißt



Olim



Omina



Odil



Pokisa



3. Singt mit.



4. Schreibt die Buchstaben.



Oo Pp



5. Hört zu und sprecht nach.



der Opa
die Oma
die Orange

die Puppe
die Pute
der Park



6. Spielt: „Wie heißen sie?“





1. Stellt eure Freunde vor.



Das ist mein Freund.
Er heißt Erik.
Er ist 8 Jahre alt.



Das ist meine Freundin.
Sie heißt Suchra.
Sie ist 7 Jahre alt.



2. Antwortet: Was macht dein Freund?
Was macht deine Freundin?



malen, zeichnen, zählen, spielen.



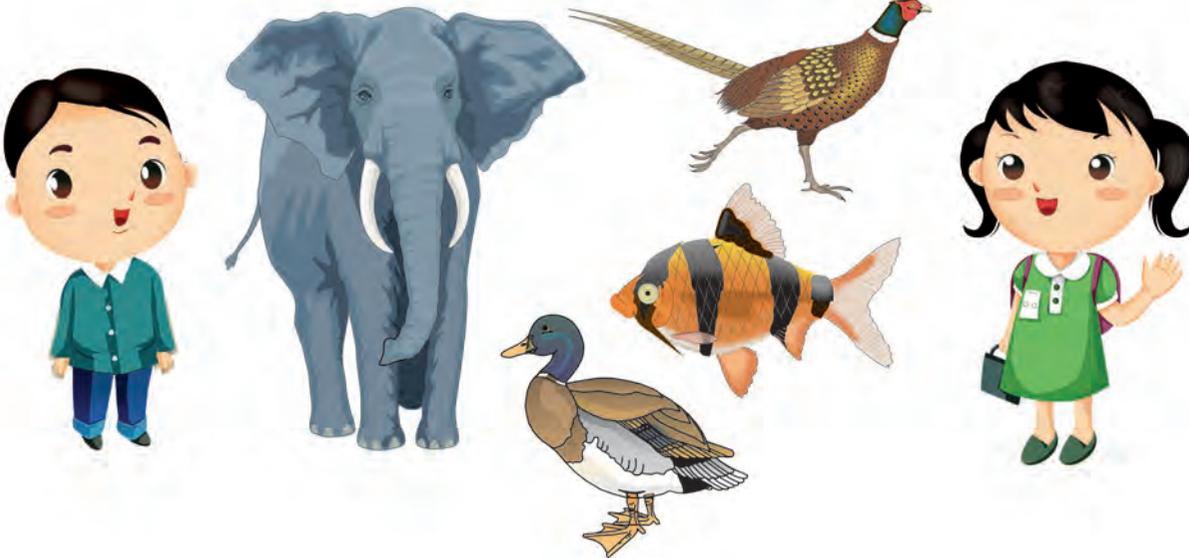
3. Singt mit.
Das Lied: „Danke prima, gut“



4. Schreibt die Buchstaben.



Ee Ff



5. Hört zu und sprecht nach.



Erik
der Elefant
die Ente

Farida
der Fasan
der Fisch



6. Spielt: „Wie heißen sie?“





1. Schaut euch die Fotos an und sagt:
Wo wohnst du?



- Guten Tag! Wie heißt du?
- Wo wohnst du?
- Und du?
- Ich heiße Adiba.
- Ich wohne in Taschkent.
- Hallo! Ich bin Uta.
Ich wohne in Berlin.



2. Antwortet.

Woher kommst du?
Ich komme aus Deutschland.
Und du?



3. Spielt mit.



4. Schreibt die Buchstaben.



Ww Xx



5. Hört zu und sprecht nach.



die Waage
der Wolf
der Wecker

die Wohnung
Alex
das Taxi



6. Spielt: „Was ist das?“





1. Beschreibt die Schule.

Das ist eine Schule



Die Schule ist groß.



Die Schule ist klein.



2. Und wie ist deine Schule?



Meine Schule ist groß.



Meine Schule ist klein.



Meine Schule ist schön.



3. Hört zu und spricht den Reim nach.





 4. Schreibt die Buchstaben.



Sch sch
Tsch tsch



 5. Hört zu und spricht nach.



die Schule
das Schach
der Schwan

das Deutsch
Tschüss
die Latsche

 6. Spielt: „Wie heißen sie?“





1. Wie viele Etagen hat deine Schule?



Meine Schule hat eine Etage.



Meine Schule hat ... Etagen.



Meine Schule hat ... Etagen.



2. Schaut euch die Bilder an und sagt.

Unsere Schule hat eine Bibliothek, eine ..., ein ...,



die Bibliothek



die Sporthalle



das Lehrerzimmer



3. Hört den Reim.



4. Schreibt die Buchstaben.



Sp sp
St st



5. Hört zu und sprecht nach.



das Spielzeug
der Sport
der Spitzer

der Stuhl
das Stadion
der Bleistift



6. Sagt: „Was ist das?“





1. Was hat deine Schule?

Meine Schule hat einen Schulgarten, ... , ... , und viele Klassenzimmer.



das Klassenzimmer



der Schulgarten



der Schulhof



das Stadion



2. Ordnet zu.

- | | |
|-------------------|---------------------------------|
| 1. Wo lernst du? | a) Ich turne im Stadion. |
| 2. Wo spielst du? | b) Ich lerne in der Schule. |
| 3. Wo turnst du? | c) Ich spiele auf dem Schulhof. |



3. Spielt mit dem Ball.



4. Schreibt die Buchstaben.



Gg Hh



5. Hört zu und spricht nach.



der Garten
die Gurke
der Globus

der Hof
der Hund
das Heft



6. Sagt: „Was ist das?“





1. Was hört ihr in der Schule?



Steht auf!



Setzt euch!



Kinder, macht bitte
das Buch auf!



Kinder, macht bitte
das Buch zu!



Schreib bitte an die Tafel!



Lies bitte das Buch!



2. Hört und singt mit.





3. Schreibt die Buchstaben.



Cc Dd



4. Hört zu und sprecht nach.



der Computer
das Cafe
die CD

der Domino
die Dose
der Delfin



5. Sagt: „Was ist das?“





1. Was ist denn das?



der Tisch



der Stuhl



die Tafel



der Schrank



die Schulbank



2. Schaut euch das Bild an und sagt.



Wo steht der Tisch / die Tafel / der Stuhl /
der Schrank?

Der Tisch steht **vorn**.



vorn
rechts
links



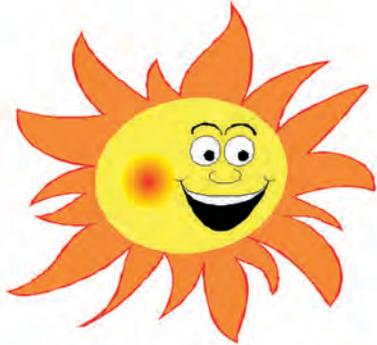
3. Spielt mit.



4. Schreibt die Buchstaben.



Ss Tt



6



5. Hört und spricht nach.



die Sonne
der Sessel
die Sechs

die Tafel
das Telefon
die Tür



6. Spielt: „Wie heißen sie?“



6



1. Zählt.



ein Schrank – zwei Schränke



ein Globus – zwei Globusse



eine Schulbank



vier Schulbänke



2. Antwortet:

Welche Farben haben die Schulsachen?



Der Schrank ist braun.
Die Schulbank ist
Der Globus ist

braun

blau

grün



3. Singt mit.



 4. Schreibt die Buchstaben.



Zz Yy

20

Y



 5. Hört zu und sprecht nach.



zwanzig
die Zitrone
der Zahn

der Yoga
das Ypsilon
die Yucca

 6. Spielt: „Was ist das?“

10



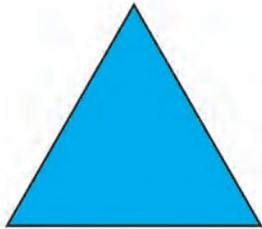
Y



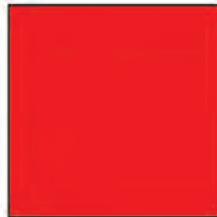


1. Sagt die Formen.

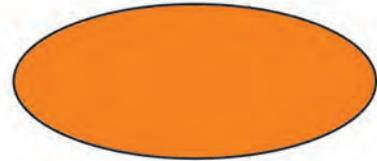
Kennst du diese Formen?



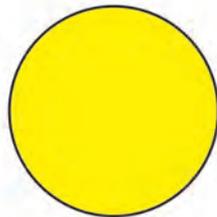
das Dreieck



das Viereck



das Oval



der Kreis



das Rechteck



2. Antwortet.

Was ist wie ein Viereck?
Was ist wie eine Pyramide?
Was ist wie ein Kreis?



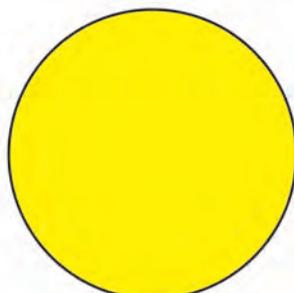
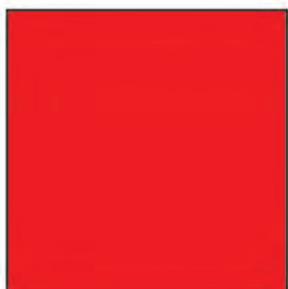
3. Singt mit.



4. Schreibt die Buchstaben.



Qq Rr



5. Hört zu und sprecht nach.

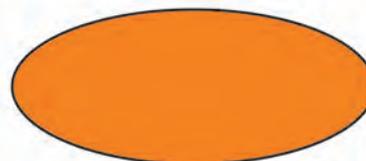
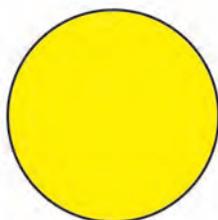


das Quadrat
der Quark
die Qualle

rund
die Raute
der Raum



6. Spielt: „Wie heißen diese Formen?“





1. Das sind die Schulsachen.



das Heft



der Kuli



die Filzstifte



der Bleistift



das Buch



der Spitzer



das Lineal



der Radiergummi



2. Was hast du in der Tasche?



Ich habe ein Buch, einen Kuli, eine CD, Filzstifte, drei Stifte und vier Hefte in der Tasche.



3. Singt mit.



4. Schreibt die Buchstaben.



Kk LI



5. Hört zu und sprecht nach.



der Kuli
die Karte
der Korb

das Lineal
der Luftballon
die Lampe



6. Spielt: „Was ist das?“





Lektion 4 Die Schulfächer
Stunde 1 Die Schulfächer heißen ...



1. Hört zu und sprecht nach.



das Deutsch



die Mathe



die Musik



das Zeichnen



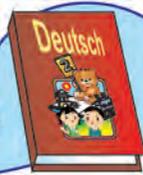
das Lesen



der Sport



2. Was magst du in der Schule?



Ich mag Deutsch



... Sport



... Computer



... Malen



... Musik



... Lesen



3. Spielt mit.



4. Schreibt die Buchstaben.



li Jj



5. Hört zu und spricht nach.



das Internet

der Jäger

der Igel

der Joghurt

das Isolierband

die Jacke



6. Spielt: „Was ist das?“





1. Was machst du in der Stunde?



malen



rechnen



spielen



singen



lesen



schreiben



2. Hört zu und sprecht nach.



Ich rechne in der Stunde.
Die Mathe ist **schwierig**.



Ich lese in der Stunde.
Das Lesen ist **interessant**.



Ich zeichne in der Stunde.
Das Zeichnen ist **gut**.



3. Singt mit.



4. Schreibt die Buchstaben.



Uu Vv



5. Hört zu und sprecht nach.



der Uhu
die Uhr
das Ufer

der Vater
die Vase
der Vogel



6. Spielt: „Was ist das?“





1. Wie heißen die Wochentage?

September					
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	
1	2	3	4	5	
8	9	10	11	12	
15	16	17	18	19	
22	23	24	25	26	
29	30	31			



2. Das ist mein Stundenplan.

No	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
1	Deutsch	Mathe	Musik	Mathe	Mathe	Russisch
2	Mathe	Russisch	Zeichnen	Russisch	Lesen	Mathe
3	Zeichnen	Lesen	Deutsch	Lesen	Russisch	Usbekisch
4	Musik	Turnen	Usbekisch	Turnen		



3. Spielt mit.





4. Schreibt die Buchstaben.



Mm Nn



5. Hört zu und sprecht nach.



die Nadel
der Nagel
die Nachtigall

die Mutter
der Mantel
die Musik



6. Sagt: „Was ist das?“





1. Ergänzt die Sätze. Wie sieht dein Stundenplan aus?



Die erste Stunde ist ...



Die zweite Stunde ist ...



Die dritte Stunde ist ...



Die vierte Stunde ist ...



2. Wie viele Stunden hat Malika morgen?

Malika hat morgen 4 Stunden.



1	Deutsch
2	Mathe
3	Sport
4	Russisch

Die erste Stunde ist ...



3. Spielt mit.





Die Buchstaben mit Umlauten



Ää Öö Üü



1. Schreibt die Buchstaben.

Bär
Känguruh

Löwe
Möwe

Tür
Bücher



2. Hört zu und sprecht nach.



der Jäger
der Bäcker
die Bücher

der Löwe
die Möwe
die Tür



3. Was fehlt? Lest vor.

B...r
B...cker
B...cher

L...we
M...we
T...r



4. Spielt: Was ist das?





Lektion 4

Die Schulfächer

Das kann ich schon:



Die Wörter richtig lesen.

Der Wecker	der Stuhl	die Sechs
Die Wohnung	das Stadion	die Tür
Der Taxi	der Spitzer	die Zwanzig
Der Schrank	der Computer	der Yoga
Die Latsche	das Cafe	das Quadrat



Meine Schule beschreiben.

Meine Schule ist groß.
Meine Schule ist klein.
Meine Schule ist schön.
Meine Schule hat drei Etagen.



Die Schulsachen nennen.

Der Tisch
Der Stuhl
Die Tafel
Der Schrank
Die Schulbank



Die Formen nennen.

Das Dreieck
Das Viereck
Das Oval
Der Kreis
Das Rechteck



Die Schulsachen nennen.

Das Heft
Der Kuli
Der Filzstift
Der Bleistift
Das Buch
Das Lineal



1. Schreibt die Wörter richtig. Ergänzt die Lücken.

Das Deu...
Die Mat...e
Das Z...chnen
Der ...port



2. Ergänzt die Sätze.

Asisa ... am Mittwoch Sport.
Anna ... am Montag Deutsch.
Emil ... am Dienstag Musik.
Bobur ... am Freitag Zeichnen.



3. Was passt nicht?

- a) der Montag, der Dienstag, der Spitzer, der Freitag
- b) der Donnerstag, das Zeichnen, der Samstag, der Sonntag
- c) der Mittwoch, der Freitag, das Lesen, der Montag



4. Ergänzt die Sätze.

Die Mathe ist ...



Das Lesen ist ...



Das Zeichnen ist ...





1. Schaut euch die Bilder an und lest.



2. a) Hört zu, sprecht nach und lest mit.



dreizehn, vierzehn, fünfzehn, sechzehn, siebzehn,
achtzehn, neunzehn, zwanzig, einundzwanzig

b) Wie lest ihr die Zahlen?

13 14 24 zwanzig 24 vier
 ← und ←



3. Zählt bis 50.



4. Singt mit.



1. Hört die Monatsnamen zu und spricht nach.



Januar

Februar

März

April

Mai

Juni



Juli

August

September

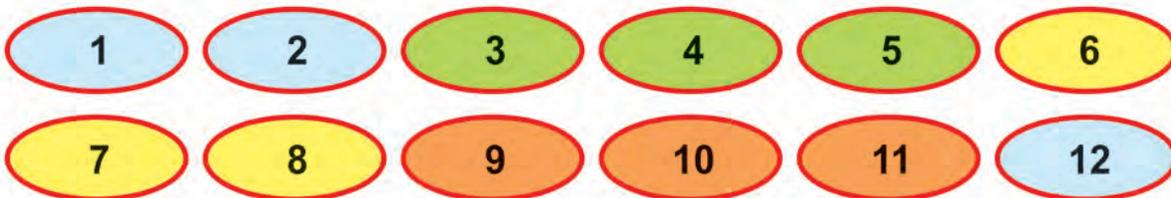
Oktober

November

Dezember



2. Schreibt die Monatsnamen und lest.



3. Antwortet.

- Wie viele Monate hat ein Jahr?
- Ein Jahr hat
- Wie heißen die Monate?
- Sie heißen: Januar, ...



4. Singt mit.



1. Schaut euch die Bilder an und lest die Namen von Jahreszeiten.



der Frühling der Sommer der Herbst der Winter



2. Hört zu und sprecht nach.



Der Sommer.
Die Sonne.
Es scheint.



Der Frühling.
Der Regen.
Es regnet.



Der Winter.
Der Schnee.
Es schneit.



Der Herbst.
Der Baum ist
bunt.



3. Was ist deine Lieblingsjahreszeit?

Ich mag den Winter.
Es schneit.
Ich baue einen Schneemann.

Ich mag den Frühling.
Die Blumen blühen.



4. Singt mit.



1. Schaut euch die Bilder an und lest.



Das ist eine Uhr.



Das ist ein Wecker.



2. Hört zu und sprecht nach.



Wie spät ist es?
Es ist ...

Es ist halb eins.



Es ist 12 Uhr 30.



Es ist 7 Uhr
morgens.



3. Schreibt. Wie spät ist es?



Es ist



Es ist



Es ist



Es ist



4. Spielt.



1. Hört zu und merkt euch.



Es ist Viertel vor sieben.

Es ist Viertel nach sieben.



2 a. Lest.

Frühstück

Mittagessen

Abendessen



Um 7:00 Uhr.

Um 12:30.

Um 18:00 Uhr.



2 b. Schreibt. Wann macht ihr die Hausaufgaben?

Um ... Uhr.



3. Zeichnet die vier Uhrzeiten und sprecht.

Es ist zwanzig nach eins.

Es ist Viertel vor drei.

Es ist genau vier.

Es ist halb sieben.



4. Spielt.



1. Hört den Dialog.



- Wann stehst du auf?
- Um sechs Uhr.
- Wann frühstückst du?
- Um sieben.
- Wann gehst du in die Schule?
- Um halb acht.



2. Schaut euch an und macht einen Dialog.



3. Ergänzt und lest.



Der Wecker klingelt. Anna steht ...
 ... 6.30 macht sie Morgengymnastik.
 Sie frühstückt um Dann ... sie in die Schule.



4. Singt mit.



 1. Übt die Uhrzeiten.



10 vor 7:00



20 nach 7.00



Viertel vor 7.00



Viertel nach 7:00

 2a. Ordnet die Zeitangaben zu.

1. Es ist zehn vor acht.
2. Es ist zwanzig nach acht.
3. Es ist Viertel vor acht.
4. Es ist Viertel nach acht.



A



B



C



D

 2b. Fragt einander nach der Uhrzeit und schreibt.

 Wie ?

 3. Erzählt: Was macht Botir?

Es ist 7 Uhr.



Es ist 7.15.



Es ist 7.30.



Es ist 7.45.



 4. Sing mit.



1. Schaut euch die Collage an und sagt:
Was macht Botir?



Botir steht auf.



Er macht



Er geht



Er spielt



2. Schreibt und lest.



Um 6.00 Uhr stehe ich auf. Dann mache ich das Bett.
Um 7.00 Uhr frühstücke ich.
Um 8.00 Uhr gehe ich in die Schule.



3. Singt mit.



1. Sagt: Was macht ihr wann?

Am Vormittag



Am Nachmittag



Am Abend



Am Morgen



frühstücken, Hausaufgabe machen,
fernsehen, in die Schule gehen.

Am Abend sehe ich fern.



2. Ergänzt.

Wann?

gehe ich in die Schule.

mache ich meine Hausaufgaben.

sehe ich fern.

vormittags

morgens

abends

nachmittags



3. Schreibt euren Tagesplan und lest.

Morgen	Vormittag	Nachmittag	Abend



4. Spielt.



1. Schaut euch die Bilder an.



Wie ist der Tagesplan von Adiba?



aufstehen



Morgengymnastik machen



frühstücken



Hausaufgaben machen



schlafen gehen



2. Frage deine Freundin / deinen Freund.



1. ... machst du am Wochenende?
2. ... stehst du am Sonntag auf?
3. ... nicht in die Schule?
4. ... machst du Hausaufgaben?

Was?
Wann?
Gehst du?
Wann?



3. Singt mit.



1. Schaut euch die Collage an und sagt:
Was macht Umid?



Er wäscht sich.



Er putzt die Zähne.



Er frühstückt.



Er spielt am Computer



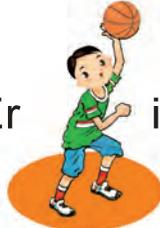
Er macht Hausaufgaben



2. Ergänzt.

Er  am Morgen. Dann geht er in die



Am Nachmittag  er zurück. Er  im Hof.

Dann macht er seine  . Am Abend sieht er  .



3. Was passt zusammen?

Am Morgen

Er geht

Am Nachmittag

Am Abend

sieht er fern.

macht er Morgengymnastik.

in die Schule.

kommt er zurück.



4. Singt mit.



1. Schaut euch die Bilder an und hört.



das Kleid



die Jacke



das Hemd



das T-Shirt



die Hose



die Shorts



die Socken



der Rock



die Bluse



der Pullover



die Schuhe



der Mantel



2. Hört die Kleidungsstücke noch einmal zu



und sprecht nach.



3. Bildet die Sätze.

Das ist ein Kleid. Das ist die Hose.



4. Spielt.



 1. Uta, was magst du gern?

Ich mag die Bluse und den Rock gern.



 2. Antwortet.

Was mag deine Freundin Asisa?

Sie mag die Shorts und das T-Shirt.

Wie ist ihr T-Shirt? (kariert)

Wie sind ihre Shorts? (gestreift)



 3. Macht ähnliche Dialoge.

Anna: Jeans sind toll.

Die Bluse ist schön.

Malika, trägst du auch Jeans?

Malika: Nein, ich trage immer einen Rock und eine Bluse,
Jeans und T-Shirts mag ich nicht.



 4. Spielt.



1. Hört und sagt: Was trägt ihr gern?



Ich trage eine gestreifte Bluse



Sie trägt eine helle Bluse



Anna trägt das karierte Kleid



Unsere Lehrerin trägt immer einen schwarzen Rock.



2. Hört zu und sprecht nach.



blau	weiß	schwarz
kariert	gestreift	hell



3. Schreibt: Wie sind diese Kleider?



Der Rock ist kariert. Die Hosen sind



4. Singt mit.



1. Lest und merkt euch.

Das ist eine Hose.

Die Hose ist für die Jungen.

Das ist ein Hemd.

Das Hemd tragen alle Jungen.

Die Socken sind auch für die Jungen.



2. Übt weiter.

Das sind die ...
Die Socken
sind schwarz.



Das ist ein ...
Der Anzug ist ...



Das sind die ...
Sie ist ...



Das ist ein ...
Das T-Shirt ist ...



3. Malt aus.





Lektion 8

Die Kleidung

Das kann ich schon:



Bis 50 zählen.

13 dreizehn	19 neunzehn	30 dreißig
14 vierzehn	20 zwanzig	40 vierzig
15 fünfzehn	21 einundzwanzig	50 fünfzig
16 sechzehn	22 zweiundzwanzig	60 sechzig
17 siebzehn	23 dreiundzwanzig	70 siebzig
18 achtzehn	24 vierundzwanzig	80 achtzig



Die Monatsnamen nennen.

der Januar	der Juli
der Februar	der August
der März	der September
der April	der Oktober
der Mai	der November
der Juni	der Dezember



Die Zeitangaben sagen.

Wie spät ist es?	Wann?
Es ist 8 Uhr.	Um 8 Uhr.
Es ist 12 Uhr.	Um 12 Uhr.
Es ist halb 9.	Um halb 9 Uhr.



Mein Tagesplan sagen.

Ich stehe um 6 Uhr auf.
Ich mache Morgengymnastik.
Ich frühstücke um halb 7 Uhr.
Ich gehe um 7 Uhr in die Schule.



Die Kleider nennen.

das Kleid	die Bluse
das Hemd	der Mantel
die Hose	die Schuhe
der Rock	die Jacke



 1. Schreibt die Jahreszeiten.

Der Frühling, der ... , der ... , der

 2. Schreibt. Wie spät ist es?

12:30

10:00

07: 00

18:00

 3. Sagt euren Tagesplan.

Ich ... um halb 7 Uhr

Dann ... ich das Bett.

... 7 Uhr frühstücke ich.

Ich ... in die Schule um halb 8 Uhr.

 4. Was passt nicht?

aufstehen, frühstücken, rechnen, schlafen
die Uhr, die Hose, der Rock, die Bluse
blau, weiß, rosa, schön.

 5. Welche Farben haben die Kleidungsstücke?

bunt blau gelb hell schwarz
rot weiß rosa lila



1. Wann hat deine Freundin / dein Freund Geburtstag?



Ich habe heute Geburtstag.



Adiba



Malika

Ich habe am 23. Februar.

Ich habe am Montag, am 3. März.



Botir

Ich habe nach einem Monat.



Uta

Ich habe am
2. Januar.



Suchra

Ich habe am 4. April.



2. An welchem Tag haben sie Geburtstag?
Nennt das Datum.

1. Adiba hat am ersten Mai Geburtstag.
2. Malika – (23.02) am dreiundzwanzigsten Februar.
3. Botir – (23.03) am dreiundzwanzigsten März.
4. Uta – (02.01) am zweiten Januar.
5. Suchra – (04.04) am vierten April.



3. Antwortet: Wann hast du Geburtstag?



4. Singt mit.



 1. Fragt euch einander.

Wann hast du Geburtstag?
Wann hat deine Freundin /
dein Freund Geburtstag?



 2. Lest und macht ähnliche Dialoge.



Adiba feiert ihren Geburtstag.

- Hallo, Erik, hier ist Adiba.
- Hallo Adiba, wie geht's?
- Gut, und dir?
- Auch gut.
- Ich habe am Sonntag Geburtstag.
Ich mache eine Party. Kommst du?
- Wann fängt die Party an?
- Am Nachmittag.
- Gut, ich komme. Danke für die Einladung.



 3. Was schenkt Erik Adiba?

Erik schenkt Adiba ein ... und eine



das Buch
die Puppe
die Katze
die CD

Geschenke

das Spielzeug
die Torte
die Blumen



 4. Singt mit.



1. Schaut euch die Bilder an und sagt.
Was für ein Fest ist das?



2. Hört den Dialog zu.



- Was für ein Tag ist heute?
- Was feiern wir an diesem Tag?
- Was machst du?
- Heute ist der 8. März.
- Wir feiern den Frauentag.
- Ich schenke meiner Mutter Blumen.



3a. Lest und merkt euch.

Der Frühling ist da. Die Sonne scheint. Die ersten Blumen blühen. Heute ist der 8. März. Ich schenke meiner Mutter schöne Blumen. Wir feiern den Frauentag.



3b. Macht einen Dialog.



- Welcher Tag ist heute?
- Heute ist der 8. März.
- Was schenkst du deiner Mutter?
- Ich schenke meiner Mutter
-
-



4. Singt mit.



1. Schaut euch die Bilder an und lest.



der Weihnachtsbaum
(der Tannenbaum)



der Weihnachtsmann

die Kerzen



der Weihnachtskranz



der Tannenzapfen



das Weihnachtsgeschenk



2. Hört den Text zu.

Das Weihnachten ist das größte Fest in Deutschland. Alle feiern Weihnachten. Die Kinder schmücken den Tannenbaum. Alle Kinder bekommen Geschenke.



3. Ergänzt. Was machen die Kinder?

Dani hängt den ... an die Tür.
Anna hängt den ... an den Tannenbaum.

Weihnachtskranz, Tannenzapfen.



4. Singt mit.



1. Schaut euch die Bilder an.



(Anna und
ihr Bruder)

Märchen lesen



(Dani)

Computer spielen



(Uta)

Musik hören



(Malika)

Klavier spielen



(Erik)

schwimmen



(Asisa)

malen



2. Sagt: Wer macht was?

Anna und ihr Bruder lesen das Märchen.

Dani

Erik

Asisa

Uta

Malika



3. Schreibt.

Was machst du gern?

Was macht dein Freund gern?

Ich spiele Klavier gern.

Er spielt Fußball gern.



4. Hört zu und singt mit.

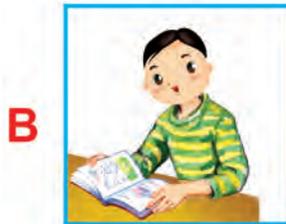




1a. Schaut euch die Bilder an und lest.
malen, Musik spielen, Fußball spielen, am Computer spielen.



C



D



1b. Sagt: Was passt zu welchem Bild?

1. zeichnen
2. Klavier spielen
3. das Märchen lesen
4. am Computer spielen



2. Hört zu und sprecht nach.



gern, lieber, am liebsten.

1. Ich zeichne gern.
2. Malika spielt lieber Klavier als Tennis.
3. Peter spielt am liebsten am Computer.



3. Schreibt.

Was machst du gern? Was machst du am liebsten?

Ich höre	}	gern am liebsten	Bücher
Ich spiele			Musik
Ich lese			Tennis



4. Singt „ das Hobby-Lied“ mit.



1. Schaut euch die Bilder an. Lest die Namen von Musikinstrumenten.



die Geige
(Sabriya)



das Rubob
(Malika)



die Gitarre
(Peter)



die Flöte
(Uta)



2. Sagt. Wer spielt was?

1. Sabriya spielt Geige.
2. Malika
3. Peter
4. Uta



3. Ergänzt die Sätze.

Sabriya hat  gern. Sie spielt Geige super.

Malika spielt  am liebsten. Peter spielt lieber

 als Klavier. Uta spielt  sehr schön.



4. Spielt.



1. Schaut euch die Sportarten an.



der Fußball
(Botir)



das Schach
(Adiba)



das Tennis
(Anna)



das Radfahren
(Peter)



2. Sagt: Wem macht was Spaß?

1. Der Fußball macht Botir Spaß.
2.
3.
4.



3. Was ist dein Lieblingssport?

Ich  gern. Das ist mein Hobby.

Ich spiele  Der Basketball macht mir viel

Spaß. Ich fahre  gern. Das Radfahren ist toll.

Es ist mein Lieblingssport.



4. Hört und singt mit.





1a. Schaut euch die Bilder an und sagt: Was für ein Land ist das?



die Baumwolle



das Kamel



die Raupe



1b. Hört zu und sprecht nach.

Die Baumwolle. Die Baumwolle ist weich.
Das Kamel. Das Kamel ist groß.
Die Raupe. Die Seidenraupen sind weiß.



2. Macht den Dialog weiter.

- Adiba, wo lebst du?
- Ich lebe in Usbekistan. Und du?
- Ich lebe in Deutschland.
- Was gibt es in Usbekistan?
In Usbekistan gibt es



3. Ergänzt die Sätze.

Die Hauptstadt von Usbekistan ist



In Usbekistan gibt es ,  und .

Usbekistan hat schöne Städte: ,  und .



4. Singt mit.



1a. Schaut euch die Bilder an und sagt:
Was gibt es noch in eurer Heimat?



die Melone



Obst und Gemüse



das Fladenbrot



1b. Hört zu und sprecht nach.

die Melone – viele Melonen
Obst und Gemüse
das Fladenbrot



2. Ergänzt. Was mag wer?

Ich mag Melone. Asisa isst  am liebsten.

Anna mag



. Botir mag



.

Peter isst lieber  als Semmel.



3. Stimmt das? Antwortet.

- Taschkent liegt in Deutschland. ■ Nein,
- In Deutschland gibt es viele Kamele. ■ Nein,
- In Usbekistan gibt es viele Melonen. ■ Ja,
- Die Städte Buchara, Chiwa und Samarkand liegen in Deutschland. ■ Nein,



4. Singt mit.



1. Schaut euch die Bilder an und sagt:
Was ist das?



der Berg



der Fluss



der Aralsee



die Erde



2. Hört zu und sprecht nach.



der Berg
der Fluss
der Aralsee
die Erde



3a. Bildet die Sätze.

1. Der Berg ist
2. Die Flüsse heißen
3. Der Aralsee ist
4. Die Erde ist

der Amu-Darja
und der Syr-Darja,
hoch, rund, flach



3b. Erzählt. Was gehört noch zur Natur?



der Baum
die Bäume



die Blume
die Blumen



das Gras
die Gräser



4. Singt mit.



1. Schaut euch die Bilder an: Was ist das?



der Himmel



der Stern



der Mond



die Sonne



die Wolke



der Regenbogen



2a. Hört zu und sprecht nach.



der Himmel
der Stern
der Mond

die Sonne
die Wolke
der Regenbogen



2b. Bildet die Sätze.

Der Himmel ist hell.
Der Stern
Der Mond
Die Sonne
Der Regenbogen ist

glänzt, leuchtet,
scheint,
bunt



3. Wie ist das Wetter?

In Taschkent regnet es oft.
In Fergana ist es
In Choresm ist es
In Samarkand ist es
In Termes ist es

wolkig

sonnig

warm

windig



4. Singt mit.



Die Geburtstage sagen.

Ich habe am 25. April Geburtstag.

Asisa hat am 01. Mai Geburtstag.

Suchra hat am 04. März Geburtstag.

Botir hat am 17. September Geburtstag.



Über Frauentag sprechen.

Heute ist der 8. März.

Wir feiern den Frauentag.

Ich gratuliere meiner Mutter zum Frauentag.

Ich schenke ihr schöne Blumen.



Über die Hobbys sprechen.

Ich lese gern.

Mein Freund spielt gern Fußball.

Malika spielt gern Computer.

Erik schwimmt gern.



Über mein Land sprechen.

In Usbekistan gibt es die Baumwolle.

Usbekistan hat schöne Städte.

Usbekistan hat Obst und Gemüse.

In Usbekistan gibt es Fladenbrot.



1. Ergänzt die Sätze.

Ich feiere heute Ich lade meine Freundinnen und Freunde Sie ... mir Blumen, Buch und Wir ... und Alle sind

Geburtstag, ein, schenken, CD, tanzen, singen, lustig.



2. Beantwortet die Fragen.

- Wann feiert man das Weihnachten?
- Was schmücken die Kinder?
- Wer stellt die Geschenke?



3. Sagt: Was macht ihr gern?

- | | | |
|-----------------|-----------------|----------------|
| Fußball spielen | Schach spielen | Geige spielen |
| Rad fahren | Gitarre spielen | Tennis spielen |



4. Was passt nicht?

- Der Himmel, der Stern, der Mond, die Geige
- Die Melone, die Wolke, der Regenbogen, die Sonne
- Der Berg, der Fluss, das Schach, die Erde



1. Schaut euch die Collage an und ordnet zu.



• Fußball spielen

• schwimmen

• kochen

• Musik hören

• Rad fahren

• spazieren gehen

• aufräumen

• mit Freunden telefonieren /
jemanden anrufen

A.



B.



C.



E.



F.



G.



K.



2. Was machen die Kinder in der Freizeit?
Schreibt die Sätze.

Fußball spielen – Die Kinder spielen Fußball.



3. Lest und sagt: Wer macht was?

Adiba hat Ferien. Sie geht gern spazieren. Ihre Freundin Anna fährt Rad. Botir spielt oft Fußball. Malika und Uta kochen zusammen. Die Kinder verbringen ihre Ferien sehr lustig.



4. Spielt.



 1. Schaut euch die Collage an und ordnet zu.



- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. der Bus | 4. der Zug |
| 2. das Fahrrad | 5. das Auto |
| 3. das Flugzeug | 6. das Schiff |



2. Ergänzt und lest.
Ich reise gern mit dem Bus.

Erik reist lieber mit

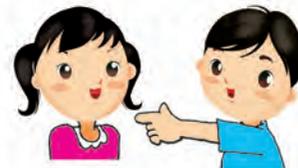
Anna

Dani



3. Macht den Dialog weiter.

- Wohin fährst du?
- Nach Fergana.
- Womit fährst du?
-



4. Spielt.



1. Hört zu und spricht nach.



das Hotel



der Bahnhof



die Haltestelle



der Flughafen



2. Hört den Dialog und macht weiter.

- Sagen Sie bitte, **wo** ist das Hotel „Grand Mir“?
- Hier **geradeaus**.
- Und wo ist die Haltestelle?



nach links  nach rechts  geradeaus 



3. Macht Dialoge.

Wie komme ich zum Bahnhof?
 ... zur Haltestelle?
 ... zum Flughafen?
 ... zum Hotel?



4. Spielt.



1. Schaut euch die Collage an und hört.



der Park (die Anlage)



das Theater



das Museum



der Zirkus



das Ferienlager



das Konzert



2. Ergänzt.

Ich verbringe meine Freizeit **im** Ferienlager.

– **das** Ferienlager

Er besucht in der Freizeit

– **das** Museum

Sie geht oft in den

– **der** Zirkus



3a. Sagt: Was macht Adiba in der Freizeit?

Heute lernt Adiba nicht. Sie geht spazieren. Am Wochenende sind im Park viele Leute. Sie essen und trinken, plaudern und lachen.



3b. Bildet Sätze.

ins Theater gehen – ins Kino gehen – ins Konzert gehen.

Botir **geht** mit seinem Freund **ins** Theater.



4. Singt mit.



1. Schaut euch die Collage an und sagt: Wo ist das?



der Löwe



der Affe



der Elefant



die Giraffe



der Tiger



der Fuchs



der Wolf



2. Ergänzt.

Welches Tier ist groß?

... ist groß.

Welches Tier ist listig?

... ist listig.

Welches Tier ist stark?

... ist stark.



3. Findet: Was ist das?

Er ist orange und schwarz.

Er ist gefährlich.

Er kann schnell laufen.

Er frisst Fleisch.

der

--	--	--	--	--



4. Spielt.



1. Schaut euch die Collage an und lest.



Was machen diese Personen?



der Clown



der Zauberer



der Dompteur



2. Ordnet zu.

Der Dompteur
Der Clown
Der Zauberer

bringt zum Lachen.
zeigt Zaubertrick.
dressiert Tiere.



3. Was können Zirkustiere machen? Schreibt.

Der Löwe kann über das Feuer springen.



Der Bär kann Roller fahren.



Der Elefant kann Ball



Der Affe kann Rad



4. Spielt.



1. Sagt: Wohin gehen die Schüler?



das Jugendtheater



das Puppentheater



2. Lest den Dialog.

- Hast du heute Zeit?
- Nein, leider nicht.
- Dann, gehen wir am Samstag ins Kino?
- Aber, sehr gerne.



3. Erzählt über euer Lieblingstheater.

das Puppentheater
das Jugendtheater
das Theater „Ilchom“



4. Spielt.



1. Schaut euch die Collage an und sagt:
Was machen die Kinder?



spazieren gehen



Eiskrem essen



schaukeln



Boot fahren



2. Was macht man in der Parkanlage nicht?

spielen, spazieren gehen, schreiben, Boot fahren,
joggen, schlafen, schaukeln, Rad fahren



3. Stimmt das?

1. Botir und Anna gehen samstags in die Parkanlage.
2. Sie lesen, schreiben und malen dort.
3. In der Parkanlage ist es immer sehr still.
4. Sie erholen sich dort.
5. Sie besuchen die Parkanlage jeden Tag.

Ja Nein

	Ja	Nein



4. Singt mit.



1. Schaut euch die Collage an und sagt:
Wie heißt dieses Märchen?



2. Hört zu und sprecht nach.

der Wald
alleine
am Abend

der Kasten
das Reichtum
die Schlange



3. Stellt Fragen zur Collage und beantwortet sie.

1. ... heißt das Märchen?
2. ... sitzt im Wald alleine?
3. ... macht Sumrad?
4. ... ist Sumrad lustig?
5. ... ist Qimmat unzufrieden?

Was? Wer?
Wie? Warum?



4. Spielt die Szene.



1a. Schaut euch die Collage an und sagt: Kennt ihr schon diese Märchen?



A



B



C



D



E



F



1b. Hört zu und sprecht nach.

1. Die Zaubervlampe von Aladin.
2. Die Bremer Stadtmusikanten.
3. Das Schneewittchen.

4. Das Rotkäppchen.
5. Der Wolf und sieben Geißlein.
6. Die Schöne und Biest.



2. Was passt zusammen?

A	2	3	4	5	6
?					



3. Welches Märchen gefällt euch am besten? Gebraucht dabei die Wörter unten.

interessant, klug, tapfer, fleißig, mutig



4. Spielt mit.



1. Schaut euch die Collage an und sagt:
Wie heißt dieses Märchen?



Das Rotkäppchen
und die Mutter.



Der Wolf und
das Rotkäppchen.



Die Großmutter
und der Wolf.



Das Rotkäppchen bei
der Großmutter.



Der Jäger und
der Wolf.



2. Hört zu und sprecht nach.

Das Rotkäppchen
Die Mutter
Der Korb

Die Großmutter
Der Jäger
Der Wolf



3. Stellt Fragen und beantwortet sie.

1. ... trägt das Rotkäppchen?
2. ... will das Rotkäppchen besuchen?
3. ... kommt zur Großmutter noch?
4. ... begegnet das Rotkäppchen dem Wolf?

Wen?
Was?
Wo?
Wer?

die Großmutter, den Korb, im Wald, den Jäger.



4. Spielt die Szenen.



-  1. Schaut euch die Collage an und sagt: Wen seht ihr auf dieser Collage?



2. Nennt die Haupthelden von Märchen.

Aladin ist der Hauptheld von „Zauberlampe von Aladin“.

.....



- 3a. Wie sind die Haupthelden in der Collage?
Charakterisiert.

tapfer, listig, fleißig, schwach, stark, klug, böse, faul, mutig.



- 3b. Schreibt: Welche Charaktereigenschaft ist negativ?



4. Erzählt von euren Lieblingshelden.



Über die Reise sprechen.

Ich reise mit dem Bus gern.

Malika reist lieber mit dem Zug.

Anna reist lieber mit dem Taxi.

Asis reist am liebsten mit dem Flugzeug.



Nach dem Weg fragen.

Wo liegt die Haltestelle?

Wie komme ich zum Hotel?

Wo ist der Bahnhof?



Die Tiere beschreiben.

Der Elefant ist groß.

Der Fuchs ist listig.

Der Bär ist stark.

Der Löwe ist gefährlich.



Über den Zirkus sprechen.

Der Dompteur dressiert Tiere.

Der Clown bringt zum Lachen.

Der Zauberer zeigt Zaubertrick.

Der Löwe kann über das Feuer springen.



1. Sagt: Wo sind die Kinder?



2. Schaut euch das Bild an und sagt: Welche Tiere sind hier?



3. Wem gehören diese Charaktereigenschaften?
„Das Rotkäppchen“.

1. ... ist lustig und tapfer.
2. ... ist böse und listig.



Das kann ich schon:



Über das Märchen sprechen:

Wer sitzt im Wald alleine?

Sumrad (Qimmat) sitzt im Wald alleine.

Wie ist Sumrad?

Sie ist lustig.

Warum ist Sumrad lustig?

Sie hat einen Kasten mit Reichtum.

Warum ist Qimmat unzufrieden?

Sie hat keinen Kasten mit Reichtum.

Wie ist Qimmat?

Sie ist faul.

Welche Weltmärchen kennt ihr?

Zauberlampe von Aladin.
Die Bremer Stadtmusikanten.
Das Rotkäppchen.
Der Wolf und 7 Geißlein.
Das Schneewittchen.
Die Schöne und Biest.



Über die Haupthelden sprechen:

Wer ist der Hauptheld vom Märchen „Zauberlampe von Aladin“?

Aladin ist der Hauptheld vom Märchen „Zauberlampe von Aladin“

Wie sind die Helden?

tapfer, listig, fleißig,
schwach, stark, klug,
böse, faul,
ängstlich, mutig



1. Aus welchem Märchen sind diese Abschnitte?

Großmutter, warum
sind deine Ohren
zu groß?

Spieglein, Spieglein,
an der Wand, wer
ist die Schönste
im ganzen Land?



2. Wem gehören diese Charaktereigenschaften? „Sumrad und Qimmat“

1. ... ist böse und faul.
2. ... ist fleißig und klug.



3. Antwortet: Wer ist das?

- a) Sie ist ein lustiges Mädchen. Sie hat einen Korb. Im Korb sind Wein und Kuchen für die Großmutter.
- b) Er ist ein Tier. Er ist sehr alt. Er geht mit dem Hund, mit der Katze, mit dem Hahn zusammen.
- c) Sie ist sehr fleißig. Sie hat eine Stiefmutter. Sie hat einen Kasten mit vollem Reichtum.



4. Spielt die Szenen.



Lest das Märchen “Die Rübe” und erzählt.



Die Rübe

Der Opa pflanzte die Rübe.

Die Rübe wurde groß und groß.

Der Opa wollte die Rübe herausziehen, aber er konnte nicht.

Der Opa rief die Oma zur Hilfe.

Die Oma zog den Opa, der Opa zog die Rübe.

Sie zogen und zogen, aber konnten die Rübe nicht herausziehen.

Die Oma rief ihre Enkelin zur Hilfe.

Die Enkelin zog die Oma, die Oma zog den Opa, der Opa zog die Rübe.

Sie zogen und zogen, aber konnten die Rübe nicht herausziehen.

Die Enkelin rief das Hündchen zur Hilfe.

Das Hündchen zog die Enkelin, die Enkelin zog die Oma, die Oma zog den Opa, der Opa zog die Rübe. Sie zogen und zogen, aber konnten die Rübe nicht herausziehen.

Das Hündchen rief das Kätzchen zur Hilfe.

Das Kätzchen zog das Hündchen, das Hündchen zog die Enkelin, die Enkelin zog die Oma, die Oma zog den Opa, der Opa zog die Rübe. Sie zogen und zogen, aber konnten die Rübe nicht herausziehen.

Das Kätzchen rief die Maus zur Hilfe.

Die Maus zog das Kätzchen, das Kätzchen zog das Hündchen, das Hündchen zog die Enkelin, die Enkelin zog die Oma, die Oma zog den Opa, der Opa zog die Rübe und endlich zogen sie die Rübe heraus.





Hurmatli ota-onalar!

Sizning e'tiboringizga 97–111 sahifalarda berilgan rasmlil so'z va iboralarni taqdim qilmoqdamiz. Bu sizlarga uy vazifalarni bajarishda yordam beradi. Ushbu nemis tilidagi so'z va iboralarni o'qish va talaffuz qilishda quyidagilarga alohida e'tibor qaratish zarur:

– cho'ziq talaffuz qilinadigan unilardan keyin [:] belgisi ishlatiladi;

– so'zlarda ikki unli harf birikmasi bir tovushni beradi: ei, ai [ay], eu, äu [o'y], au [ao`];

– unililar ustida ikki nuqta bo'lgan holda, ular quyidagicha talaffuz qilinadi: Mädchen [me:then], Übung [uybung], Löwe [lyo`ve];

– ikki va undan ortiq undosh harf birikmasi bir tovushni anglatadi: acht [axt], ich [ih], Schule [shule], Tschüss [chyus].

Lektion 1



A a [a:]

Ananas
[ananas]
Ananas



Affe
[affe]
maymun



Aprikose
[apri:ko:ze]
o'rik



B b [be:]

Banane
[bana:ne]
banan



Blume
[blu:me]
gul



Birne
[bi:rne]
nok



O o [o:]

Opa
[o:pa]
bobo



Oma
[o:ma]
buvi



Orange
[oranj(e)]
apelsin





Hilfe für Eltern

P p [pe:]

Puppe
[puppe]
Qo'g'irchoq



Pute
[pu:te]
kurka



Pappel
[pappel]
terak



E e [e:]

Ente
[ente]
o'rdak



Elefant
[ele:fant]
fil



Esel
[ezel]
eshak



F f [ef]

Feige
[fayge]
anjir



Fisch
[fish]
baliq



Freund
[fro'ynt]
do'st



W w [ve:]

Waage
[va:ge]
tarozi



Wolf
[volf]
bo'ri



Wecker
[veker]
budilnik



X x [iks]

Taxi
[taksi]
taksi



Max
[maks]
Maks



Axt
[akst]
bolta



Wie heißt du?
[vii hayst du?]
Isming nima?



Ich heiße Adiba.
[ih hayse Adiba]
Ismim Adiba.





Wie alt bist du? [vi: alt bist du?]
Yoshing nechada?

Ich bin 8 Jahre alt.
[ih bin axt ya:re alt] Yoshim 8 da.

Wo wohnst du?
[vo vo:nst du?]
Qayerda turasan?

Ich wohne in Taschkent
[ih vo:ne in Tashkent]
Men Toshkentda turaman.

Woher kommst du?
[voher kommst du?]
Qayerliksan?

Ich komme aus Fergana
[ih komme aos Fergana]
Men Farg'onalikman.

Lektion 2



Sch []

Schüler
[shuyler]
o'quvchi



Schwan
[shvan]
oqqush



Schach
[shax]
shaxmat

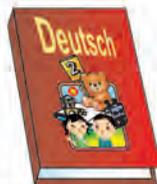


Tsch []

Latsche
[latche]
shippak



Deutsch
[do'ych]
Nemis tili



Tschüss
[chjus]
xayr



Sp []

Sport
[shport]
sport



Spitzer
[shpittser]
qalam
ochadigan



Spielzeug
[shpiiltsoyg]
o'yinchoq





Hilfe für Eltern

St []

Stadion
[shta:dion]
stadion



Stuhl
[shtu:l]
stul



Bleistift
[blayshtift]
qalam



G g [ge:]

Gans
[gans]
G'oz



Garten
[garten]
bog'



Gurke
[gurke]
bodring



H h [ha:]

Hof
[ho:f]
hovli



Hahn
[ha:n]
xo'roz



Hund
[hunt]
kuchuk



C c [tse:]

Cafe
[kafe:]
kafe



Computer
[komputer]
kompyuter



CD
[sidi]
kompakt disk



D d [de:]

Delphin
[delfin]
delfin



Domino
[domino:]
domino



Drache
[draxe]
ajdarho



Steh auf! [shtee aof]
O'rningdan tur!



Setz dich! [zets dih]
O'tir!





Mach bitte das Buch auf!

[max bite das bux aof]
Kitobni och!



Schreib! [shrayb]

Yoz!



Lektion 3



S s [es]

Sonne
[zonne]
quyosh



Sessel
[zessel]
kreslo



sechs
[zeks]
olti

6

T t [te:]

Tür
[tyu:r]
eshik



Tafel
[ta:fel]
doska



Telefon
[telefo:n]
telefon



Z z [tset]

Zahn
[tsa:n]
tish



Zitrone
[tsitro:ne]
limon



zwanzig
[tsvantsih]
yigirma

20

Y y [ypsilon]

Yukka
[yukka]
yukka



Teddy
[teddi]
Ayiqcha



Ypsilon
[uypsilon]
Y harfi nomi

Y



Hilfe für Eltern

Q q [ku:]

Quark
[kvark]
tvorog



Qualle
[kvalle]
meduza



Quadrat
[kvadrat]
kvadrat



R r [er]

Rad
[ra:t]
velosiped



Rose
[ro:ze]
atirgul



Raute
[raote]
romb



K k [ka:]

Kuli
[ku:li]
ruchka



Korb
[korp]
savat



Karte
[karte]
xarita



L l [el]

Luftballon
[luftballon]
shar



Lampe
[lampe]
lampa



Lineal
[lineal]
chizg'ich



Wo steht der Tisch?
[vo shte:t der tish?]
Stol qayerda turibdi?

Was hast du in der Tasche?
[vas hast du in der tashe?]
Sumkangda nimalar bor?

Farben

[farben]

ranglar

weiß

[vays]
oq



schwarz

[shvarts]
qora



rot

[ro:t]
qizil



blau

[blao]
ko'k



braun

[braon]
jigar rang



grün

[gryun]
yashil



gelb

[gelp]
sariq



grau

[grao]
kul rang



rosa

[roza]
pushti



lila

[lila]
binafsha rang



I i [i:]

Igel
[i:gel]
tipratikan



Isolierband
[izoli:rbant]
izolenta



Internet
[internet]
internet



J j [jot]

Jacke
[yake]
kurtka



Jäger
[yeeger]
ovchi



Joghurt
[yogurt]
yogurt



U u [u:]

Uhu
[uu:]
ukki



Ufer
[u:fer]
qirg'oq



Uhr
[u:r]
soat



V v [faü]

Vater
[fa:ter]
ota



Vase
[va:ze]
vaza



Vogel
[fo:gel]
qush



M m [em]

Marmelade
[marmela:de]
marmelad



Mandel
[mandel]
bodom



Mond
[mont]
oy



N n [en]

Nadel
[na:del]
igna



Nagel
[na:gel]
mix



Nuss
[nus]
yong'oq



Was magst du?
[vas makst du?]
Nimani yoqtirasan?

Ich mag Mathe.
[ih mak mate]
Matematikani yoqtiraman.



Lektion 5

Wochentage

[voxentage]

hafta kunlari

Montag
[monta:k]
dushanba

Dienstag
[di:nsta:k]
seshanba

Mittwoch
[mitvox]
chorshanba

Donnerstag
[donersta:k]
payshanba

Freitag
[frayta:k]
juma

Samstag
[zamsta:k]
shanba

Sonntag
[sona:k]
yakshanba

September

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

Jahreszeiten

[yarestsayten]

yil fasllari

Frühling
[fryu:ling]
bahor



Sommer
[zommer]
yoz



Herbst
[herpst]
kuz



Winter
[vinter]
qish





Monatsnamen

[monatsnamen]

oy nomlari

Januar

[ya:nuar]
Yanvar

Februar

[fe:vruar]
Fevral

März

[merts]
Mart

April

[april]
Aprel

Mai

[may]
May

Juni

[yu:ni]
Iyun

Juli

[yu:li]
Iyul

August

[aogust]
Avgust

September

[september]
Sentabr

Oktober

[o'kto':ber]
Oktabr

November

[november]
Noyabr

Dezember

[detseember]
Dekabr

Zahlen

[tsa:len]

sonlar

1

eins
[ayns]
bir

2

zwei
[tsvay]
ikki

3

drei
[dray]
uch

4

vier
[fi:r]
to'rt

5

fünf
[fyunf]
besh

6

sechs
[zeks]
olti

7

sieben
[zi:ben]
yetti

8

acht
[axt]
sakkiz



Hilfe für Eltern

9

neun
[no'yn]
to'qqiz

10

zehn
[tse:n]
o'n

11

elf
[elf]
o'n bir

12

zwölf
[tsvyolf]
o'n ikki

13

dreizehn
[draytse:n]
o'n uch

15

fünfzehn
[fyunftse:n]
o'n besh

18

achtzehn
[axttse:n]
o'n sakkiz

19

neunzehn
[no'yntse:n]
o'n to'qqiz

20

zwanzig
[tsvantsih]
yigirma

21

einundzwanzig
[aynunttsvantsih]
yigirma bir

28

achtundzwanzig
[axtunttsvantsih]
yigirma sakkiz

30

dreißig
[draysih]
o'ttiz

40

vierzig
[viirtsih]
qirq

50

fünfzig
[fyunftsih]
ellik



Lektion 6

Frühstück
[fryu:shtyuk]
nonushta

Mittagessen
[mittakesen]
tushlik

Abendessen
[abentesen]
kechki ovqat

Wie spät ist es?

[vii shpe:t ist es?]

Soat necha bo'ldi?

Es ist 7.00 Uhr.

[es ist zi:ben uur.]

Soat 7.00

Es ist halb 8.

[es ist halp axt]

Soat 7 yarim

Es ist Viertel vor 7.

[es ist firtel for zi:ben]

Soat chorak kam 7.00

Es ist Viertel nach 7.

[es ist firtel nax zi:ben]

Soat 7 dan chorak o'tdi.



Am Vormittag

[am formittak]

tushdan avval

Am Nachmittag

[am naxmittak]

tushdan keyin

Am Abend

[am abent]

kechqurun



Kleider

[klayder]

kiyim- kechaklar

Kleid

[klayt]
Ko'ylak
(qizlar)



Jacke

[Yake]
kurtka



Hemd

[hemt]
Ko'ylak
(o'g'il bolalar)



T-Shirt

[ti shirt]
futbolka



Hose

[hoze]
shim



Socken

[zoken]
paypoqlar



Rock

[rok]
yubka



Bluse

[bluze]
kofta



Hut

[hut]
shlyapa



Mantel

[mantel]
palto



Pullover

[pullover]
sviter



Schuhe

[shuye]
tufli





Lektion 9

Ich habe heute Geburtstag.

[ih habe ho'yte geburstak]

Bugun tug'ilgan kunim.



Was schenkst du deinem Freund?

[vas shenkst du daynem fro'ynt?]

Do'stingga nima sovg'a qilasan?



Ich gratuliere meiner Mutter zum Frauentag.

[ih gratulire mayner mutter tsum fraoéntak]

Men onamni ayollar bayrami bilan tabriklayman.



Lektion 10

**Meine Hobbys sind Märchen
lesen und tanzen.**

[mayne hobbis zind merhen

lezen unt tantsen]

Mening sevimli mashg'ulotim
ertak o'qish va raqsga tushish.



Lektion 11

Ich lebe in Usbekistan.

[ih lebe in Uzbekistan]

Men O'zbekistonda
yashayman.



**In Usbekistan gibt es die Baumwolle,
die Kamele, die Seidenraupen,
Obst und Gemüse.**

[in Uzbekistan gipt es di: baomvolle, kamele,
zaydenrao'pen, o'pst unt gemyuze]

O'zbekistonda paxta, tuyalar,
ipak qurtlari, meva va sabzavotlar bor.





Wie verbringst du deine Freizeit?

[vii ferbringst du dayne fraytsayt?]

Bo'sh vaqtingni qanday
o'tkazasan?

Ich reise mit dem Zug nach Bonn.

[ih rayze mit dem tsuk nax bon.]

Men poyezdda Bonnga
sayohat qilaman.

Ich besuche das Theater, Museum, Konzert und den Zirkus.

[ih bezuxe das teater, muzeum, kontsert unt den tzirkus.]

Men teatr, muzey, konsert va sirkka boraman.



der Löwe
[lo':we]
Sher



der Affe
[affe]
Maymun



der Elefant
[elefant]
Fil



die Giraffe
[giraffe]
Jirafa



der Tiger
[tigr]
Yo'lbars



der Fuchs
[fuks]
Tulki



der Wolf
[wolf]
Bo'ri



Welche Märchen kennst du?

[velhe merhen kennst du?]

Sen qaysi ertaklarni bilasan?

**Ich kenne "Das Rotkäppchen", "Zaubere Lampe von Aladin",
"Schneewittchen", "Die Bremer Stadtmusikanten", "Der Wolf und 7 Geißlein"**

[ih kenne das rotkephen, tsaubere lampe fon aladin, shneevithen, die bremer shtatmuzikanten, der volf unt siiben gayslayn unt der riize und dii kyo'nigin]

Men "Qizil qalpoqcha", "Oloviddinnig sehrli chirog'i", "Oppog'oy", "Bremerlik musiqachilar", "Bo'ri va 7 echki bolalari" ertaklarini bilaman.





Das deutsche Alphabet

a

[a]

Abend

b

[be]

Baum

c

[ce]

Computer

d

[de]

Danke

e

[e]

Erde

f

[ef]

Familie

g

[ge]

Gebirge

h

[ha]

Haar

i

[i]

Igel

j

[jot]

Jahr

k

[ka]

Kamel

l

[el]

Land

m

[em]

Märchen

n

[en]

Natur

o

[o]

Obst

p

[pe]

Park

q

[ku]

Quelle

r

[er]

Rad

s

[es]

Sonne

t

[te]

Tafel

u

[u]

Uhr

v

[fau]

Vater

w

[we]

Wald

x

[iks]

Taxi

y

[ypsilon]

Yukka

z

[zet]

Zirkus

ä

a- Umlaut

Bär

ü

u- Umlaut

Tür

ö

o- Umlaut

Löwe

ß

es-zet

Geißlein



Buchstabenverbindungen Harf birikmalari

ei, ai
mein
Mai

eu, äu
Leute
Bäume

au
Baum

ie, ih
Sie
Ihr

ah
Sahne

oh
Ohr

uh
Uhr

ch
mich

sch
Schule

tsch
Deutsch

sh

ck
Sack

sp
Spitzer

st
Stunde

chs
Sechs

qu
Quadrat

ja
Januar

je
Jemand

jo
joggen

ju
Juni



**Die Possessivpronomen
Egalik olmoshlari**

ich	<i>mein</i>	wir	<i>unser</i>
du	<i>dein</i>	ihr	<i>euer</i>
er	<i>sein</i>	sie	<i>ihr</i>
sie	<i>ihr</i>	Sie	<i>Ihr</i>
es	<i>sein</i>		

**Die Hilfsverben "haben" und "sein" im Präsens
"haben" va "sein" yordamchi fellarining
hozirgi zamonda berilishi**

	haben		sein	
ich	habe	ein Buch	bin	Schüler
du	hast	eine Tasche	bist	
er, sie, es	hat	einen Kugel	ist	
wir	haben	viele Bücher	sind	Schüler
ihr	habt		seid	
sie/Sie	haben		sind	



Der Artikel Artikllar

	Maskulina	Feminina	Neutra	Plural
Bestimmter Artikel	der	die	das	die
Unbestimmter Artikel	ein	eine	ein	–

Die Verben “wohnen” und “heißen” im Präsens “wohnen” va “heißen” fe’llarining hozirgi zamonda tuslanishi

	<i>wohnen</i>	<i>heißen</i>		<i>wohnen</i>	<i>heißen</i>
ich	wohne	heiße	wir	wohnen	heißen
du	wohnst	heißt	ihr	wohnt	heißt
Er/sie/es	wohnt	heißt	sie/Sie	wohnen	heißen



Verben im Präsens Fe'llarining hozirgi zamonda tuslanishi

Schwache Verben			Starke Verben					
Person	fragen	arbeiten	sehen	helfen	schlafen	laufen	lesen	fahren
ich	frage	arbeite	sehe	helfe	schlafe	laufe	lese	fahre
du	fragst	arbeitest	siehst	hilfst	schläfst	läufst	liest	fährst
er (sie, es)	fragt	arbeitet	sieht	hilft	schläft	läuft	liest	fährt
wir	fragen	arbeiten	sehen	helfen	schlafen	laufen	lesen	fahren
ihr	fragt	arbeitet	seht	helft	schlaft	lauft	lest	fahrt
sie / Sie	fragen	arbeiten	sehen	helfen	schlafen	laufen	lesen	fahren

Trennbare Verben im Präsens Ajraladigan old qo'shimchali fe'llar

anrufen	Ich <u>rufe</u> Adiba <u>an</u> .
fernsehen	Botir <u>sieht fern</u> .
zurückkommen	Erik <u>kommt</u> aus der Schule <u>zurück</u> .
aufstehen	Anna <u>steht</u> um 6 Uhr <u>auf</u> .
aufräumen	Asisa <u>räumt</u> das Zimmer <u>auf</u> .

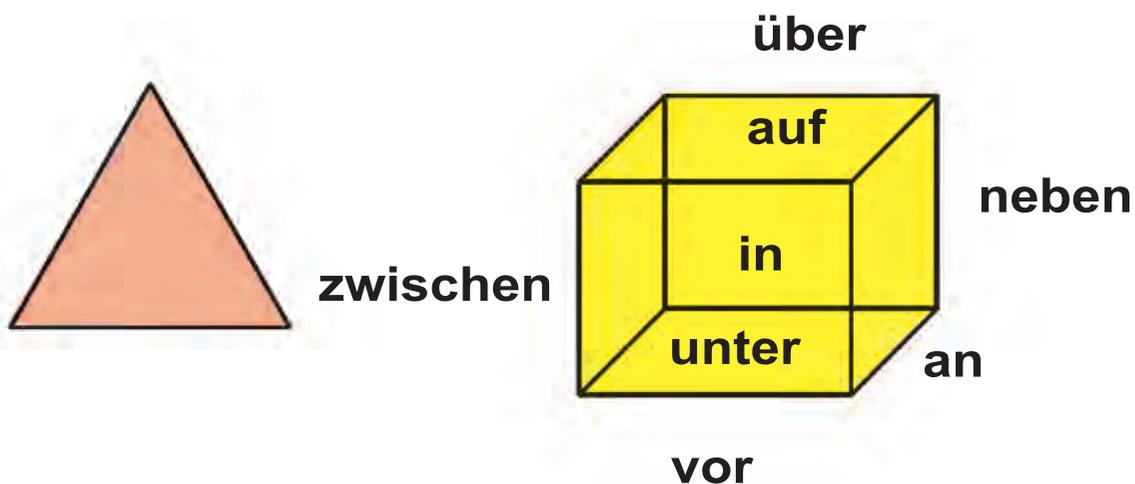


Modalverben “können” und “wollen” im Präsens “können” va “wollen” modal fe'llarining hozirgi zamonda berilishi

	<i>können</i>	<i>wollen</i>		<i>können</i>	<i>wollen</i>
<u>ich</u>	kann	will	<u>wir</u>	<i>können</i>	<i>wollen</i>
<u>du</u>	kannst	willst	<u>ihr</u>	<i>könnt</i>	<i>wollt</i>
<u>Er/sie/es</u>	kann	will	<u>sie/Sie</u>	<i>können</i>	<i>wollen</i>

Die Präpositionen mit Akkusativ und Dativ

Akkusativ va Dativ kelishigini
talab qiladigan predloglar





A a

der Abend	oqshom
das Abendessen	kechki ovqat
abenteuerlich	sarguzashtli
der Abschnitt	parcha
der Affe	maymun
allein	yolg'iz
der Alte	qariya
am Abend	kechqurun
anfangen	boshlamoq
ängstlich	qo'rqoq
die Anlage	xiyobon
anrufen	qo'ng'iroq qilmoq
anständig	odobli, tartibli
der Anzug	kostum
arbeiten	ishlamoq
sich ärgern	jahli chiqmoq
aufräumen	uyni tozalamoq
das Auge	ko'z
der August	avgust
der Ausflug	ekskursiya, sayr

B b

der Bäcker	novvoy
der Bahnhof	vokzal
der Ball	koptok
der Bär	ayiq
bauen	qurmoq
der Baum	daraxt
die Baumwolle	paxta
befreunden sich	do'stlashmoq
begegnen	uchratmoq
behandeln	davolamoq
das Bein	oyoq
der Beschützer	himoya qiluvchi
bestimmen	aniqlamoq
betrübt	xafa, ma'yus
die Bibliothek	kutubxona
blau	ko'k, havo rang
der Bleistift	qalam
blühend	gullagan, obod



die Blume
die Bluse
das Boot
braun
das Buch
die Burg
der Bus

die CD
der Clown
der Computer
die Charaktereigenschaft
charakterisieren

danke
danken
das Deutsch
der Dienstag
der Donnerstag
dort
die Dose
das Dreieck
dunkel

das Ei
die Eiche
die Eigenschaft
der Eimer
einfarbig
die Einladung
einmal
die Eiskrem
der Elefant
die Enkelin
erholen sich
ernennen
erstaunen
erwachsen

gul
kofta
qayiq
jigar rang
kitob
qasr, saroy
avtobus

C c

kompakt disk
masxaraboz
kompyuter
xarakter xususiyati
tasvirlamoq

D d

rahmat
rahmat aytmoq
nemis tili
seshanba
payshanba
u yerda
bonka; qog'oz; quticha
uchburchak
qorong'i

E e

tuxum
dub, eman
xususiyat
chelak
bir xil rangli, sidirg'a
taklif, taklifnoma
kunlardan bir kun, bir marta
muzqaymoq
fil
nabira
dam olmoq
tayinlamoq
hayratda qoldirmoq
voyaga yetmoq



der / die Erwachsene
essen
die Etage
der Eulenspiegel

o'spirin
yemoq, ovqatlanmoq
qavat
hazilkash, qiziqchi

F f

das Fahrrad
die Fahrt
der Fasan
faul
das Fenster
die Ferien
das Ferienlager
das Fest
das Feuer
der Filzstift
finden
das Fleisch
fleißig
fliegen
die Flote
der Flughafen
das Flugzeug
der Freitag
die Freizeit
der Freund
die Freundin
die Freundschaft
der Frühling
das Frühstück
frühstücken
der Fuchs
der Fußball

velosiped
safar
fazan (qush turi)
dangasa, yalqov
deraza
ta'til
oromgoh
bayram
olov, mash'ala
flomaster
topmoq
go'sht
tirishqoq
uchmoq
nay
aeroport
samolyot
juma
bo'sh vaqt
do'st, o'rtoq
dugona
do'stlik
bahor
nonushta
nonushta qilmoq
tulki
futbol

G g

der Geburtstag
gefährlich
gehen
die Geige
gelb

tug'ilgan kun
xavfli
bormoq, ketmoq
skripka
sariq



das Gemüse
das Geschenk
gestreift
die Giraffe
die Gitarre
grau
groß
die Großmutter
grün
gut
Guten Tag!
Guten Abend!
Guten Morgen!

sabzavot
sovg'a
yo'l-yo'l
jirafa
gitara
kul rang
katta
buvi
yashil
yaxshi
Xayrli kun!
Xayrli kech!
Xayrli tong!

H h

der Hahn
das Hauptheld
die Hausaufgabe
das Heft
die Heimat
heiß
hell
das Hemd
heute
die Hilfe
hilfsbereit
hören
die Hose
das Hotel
das Hündchen
der Hunger
der Hut
Hallo!
der Hof
die Hand
der Herbst
das Haustier
das Haus
das Hobby

xo'roz
bosh qahramon
uy vazifasi
daftar
vatan
issiq
yoruq
o'g'il bolalar ko'ylagi
bugun
yordam
yordamga tayyor
eshitmoq
shim
mehmonxona
kuchukcha
ochlik
shlyapa
Salom!
hovli
qo'l
kuz
uy hayvoni
uy
sevimli mashg'ulot



I i

immer
interessant

har doim
qiziqarli

J j

die Jacke
der Jäger
jämmerlich
joggen
die Yucca
der Yoga

kurtka
ovchi
arziyas, achinarli
lo'killab yugurmoq
yukka (o't turi)
yoga

K k

der Käfig
kalt
das Kamel
das Känguruh
die Kappe
kariert
der Kasten
das Kätzchen
das Kino
das Klassenzimmer
das Klavier
die Kleidung
klein
klettern
klug
kochen
der König
die Königin
das Konzert
der Korb
der Kreis
krumm
der Kuchen
der Kuli
die Kunst

qafas
sovuq
tuya
kenguru
bosh kiyim
katak-katak
sandiқ
mushukcha
kino
sinf xonasi
piano
kiyim, kiyim-kechak
kichkina
tirmashib chiqmoq
aqlli
pishirmoq, tayyorlamoq
qirol
qirolicha
konsert
savat
doira
qiyshiq
pirog
ruchka
san'at



lachen
langsam
die Latsche
leben
das Lehrerzimmer
der Lehrfach
leider
der Leopard
lernen
lesen
das Lesen
die Leute
lila
das Lineal
links
der Löffel
der Löwe
lustig

machen
malen
malerisch
der Mantel
das Märchen
die Mathe
die Maus
das Mittagessen
der Mittwoch
der Montag
die Morgengymnastik
die Möwe
die Musik
mutig
die Mutter

der Nachbar

L l

kulmoq
sekin, shoshmasdan
shippak
yashamoq
o'qituvchilar xonasi
o'quv fani
afsus
qoplon
o'qimoq, o'rganmoq
o'qimoq
o'qish
odamlar, insonlar
binafsha rang
chizg'ich
chapda
qoshiq
sher, arslon
quvnoq

M m

bajarmoq, qilmoq
rasm solmoq
xushmanzara
palto
ertak
matematika
sichqon
tushlik
chorshanba
dushanba
ertalabki gimnastika
chag'alak (qush turi)
musiqa
jasur, qo'rqmas
ona

N n

qo'shni



der Name
das Nationalmärchen
neblig
negativ
neidisch
nein
das Nest
nicht

ism, familiya
milliy ertak
tumanli
salbiy
hasadgo'y, baxil, hasadli
yo'q
in, uya
emas

O o

das Obst
offenherzig
oft
das Ohr
orange
organisieren
der Ort
das Oval

meva
ochiq ko'ngilli
tez-tez
quloq
to'q sariq, apelsin rang
tashkillashtirmoq
joy
tuxumsimon

P p

der Palast
die Party
das Pferd
pflanzen
plaudern
der Pullover
die Puppe
das Puppentheater
die Pute
das Puzzle

saroy, imorat
ziyofat
ot
ekmoq
gaplashib o'tirmoq
pulover, sviter
qo'g'irchoq
qo'g'irchoq teatri
kurka
boshqotirma

Q q

das Quadrat
die Qualle
der Quark
die Quitte

kvadrat
meduza
suzma, tvorog
behi



R r

das Radfahren
der Radiergummi
rennen
der Ratschlag
das Rätsel
der Raum
die Raupe
die Raute
das Rechteck
rechts
der Regen
reich
das Reichtum
reifen
reizend
der Riese
reiten
der Rock
rodeln
der Roller
rosa
rot
das Rotkäppchen
die Rübe

velosipedda uchish
o'chirg'ich
yugurmoq, chopmoq
maslahat
topishmoq
xona
pilla qurti
romb
to'g'riburchak
o'ngda, o'ngga
yomg'ir
boy
boylik
pishmoq
chiroyli, ko'rkam
juda ulkan odam
otda chopmoq
yubka
chana uchmoq
samokat
pushti
qizil
qizil qalpoqcha
sholg'om

S s

der Samstag
sitzen
sauber
das Schach
schade
sich schämen
schaukeln
scheinen
schenken
das Schiff
der Schirm
die Semmel
der Stuhl

shanba
o'tirmoq
toza
shaxmat
afsus
uyalmoq
tebranmoq, silkinmoq
nur sochmoq, yoritmoq
sovg'a qilmoq
kema
soyabon
shirin kulcha
stul



der Stundenplan
der Schwan
die Szene

dars jadvali
oqqush
sahna

T t

die Tafel
der Tag
der Tagesplan
der Tannenbaum
der Tanz
tanzen
tapfer
das Tier
der Tiger
die Tochter
die Torte
treffen
tragen
traurig
trinken
Tschüss!
die Tür

doska
kun
kun tartibi
archa daraxti
raqs
raqsga tushmoq
botir, jasur
hayvon
yo'lbars
qiz (farzand)
tort
uchratmoq
kiymoq
xafa, g'amgin
ichmoq
Hayr!
eshik

U u

die Uhr
der Uhu
umarmen
umfallen
die Umgebung
der Unternehmer
unterwegs

soat
boyo'g'li, ukki
quchoqlamoq
yiqilmoq
tevarak atrof
tadbirkor
yo'l-yo'lakay

V v

verbringen
verletzt
verlieren
das Viereck
der Vogel

vaqtni o'tkazmoq
shikastlangan
yo'qotmoq; yutqazmoq
to'rtburchak
qush

W w

die Waage
wählen
der Wald

tarozi
tanlamoq
o'rmon



Wann?
warten
Warum?
Was?
der Wecker
weich
die Weisheit
weiß
die Welt
Wer?
die Wespe
Wie geht es dir?
Wie heißt du?
Wie ist Ihr Name?
Wie spät ist es?
Wie?
die Wiederholung
der Wind
der Winter
Wo wohnst du?
die Woche
der Wochentag
wohnen
der Wolf
wunderbar
der Wunsch

qachon?
kutmoq
nega, nima uchun?
nima?
soat (budilnik)
yumshoq
donishmandlik
oq
dunyo
kim?
ari
Ahvollaring qanday?
Isming nima?
Ismingiz nima?
Soat necha bo'ldi?
qanday?
takrorlash
shamol
qish
Qayerda yashaysan?
hafta
hafta kuni
yashamoq, istiqomat qilmoq
bo'ri
ajoyib
istak

Z z

zahlen
der Zauberer
der Zauberstab
das Zeichnen
die Zeit
zerschneiden
das Ziel
der Zirkus
ziehen
der Zoo
der Zug
zusammen
zuschauen

sanamoq
sehrgar
sehrli tayoqcha
rasm darsi
vaqt
kesmoq, bo'lmoq (masalan: tarvuzni)
maqsad
sirk
tortmoq
hayvonot bog'i
poezd
birga
tomoşa qilmoq



M.S. Dadakhodjaeva, N.M. Mirzaboyeva, M. Qahhorova

**DEUTSCH
MIT
SPAß**

2-sinf uchun nemis tili darsligi

(O'zbek tilida)

Rassom va dizayner *Shuhrat Mirfayozov*
Muharrirlar: *Shahnoza Sattorova, Abdujalil Karimov*
Texnik muharrir *Xosiyat Hasanova*
Sahifalovchi *Hilola Sharipova*

Nashriyot litsenziyasi AI № 290. 04.11.2016
2018-yil 19-aprelda bosishga ruxsat etildi. Bichimi 60x90 $\frac{1}{8}$.
Ofset bosma usulda bosildi. Kegli 18 shponli. Garnitura «ARIAL». Shartli bosma tobog'i 14,88.
Nashriyot bosma tobog'i 6,15. 25507 nusxada bosildi. 217-raqamli buyurtma.

O'zbekiston Matbuot va axborot agentligining
G'afur G'ulom nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyida chop etildi.
100128. Toshkent. Labzak ko'chasi, 86.

Telefon: (371) 241-25-24, 241-48-62, 241-83-29
Faks: (371) 241-82-69

www.gglit.uz, e-mail: info@gglit.uz